

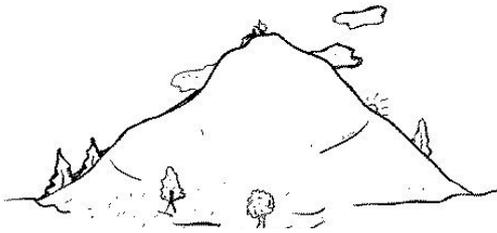
Wir bereiten uns auf die erste Schulaufgabe vor

Test: Das weiß ich zur Erzählung

① ☞ Nenne **den ersten** der drei Teile, aus denen eine Erlebniserzählung besteht.

② ☞ Zähle die **drei Fragen** auf, die in diesem Teil beantwortet werden müssen.

③ ☞ Was hat dieses Bild (ein Berg) mit dem Verlauf einer Erlebniserzählung zu tun? **Erkläre kurz.**



④ ☞ Wie nennt man die **Bergspitze** in einer Erlebniserzählung?

⑤ ☞ Das Verb „sagen“ ist wenig aussagekräftig und anschaulich. **Streiche** im folgenden Text jedes „sagte“ **durch** und **ersetze es durch geeignetere Verben:**

Vor der Haustür sagte ich zu Tim: „Habe ich den Schlüsselbund verloren?“

„Was ist, wenn wir ihn nicht wiederfinden?“, sagte Tim.

Ja sagte ich zu ihm: „Komm, wir laufen noch mal los zum Schwimmbad!“

„He, kein Einlass mehr, das Bad ist geschlossen!“, sagte die Kassiererin.

Wir sagten: „Wir wollen nur einen Hausschlüssel suchen.“

⑥ ☞ **Notiere** nun auch bei den Wortfeldern „gehen“ und „sehen“ **jeweils drei Verben** mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.

Wortfeld	Weitere Verben aus dem Wortfeld
sehen	
gehen	

- ⑦  Jakob und Lea sind abends alleine zu Hause. Plötzlich hören sie ein unheimliches Geräusch und bekommen Angst. **Formuliere die Gedanken und Gefühle** der beiden Kinder. **Schreibe jeweils zwei Sätze** neben jedes Bild.



- ⑧  Beim schriftlichen Erzählen ist die Erzählzeit meist das **Präteritum** (1. Vergangenheit). **Setze** in folgendem Text die Verben aus den Klammern **in das Präteritum**.

Mein Freund Emil und ich _____ (besuchen) eine Schnupperstunde im Judo-klub. Der Lehrer _____ (zeigen) einen Griff, den wir immer wieder _____ (üben). So schnell _____ (vergehen) für mich noch nie eine Stunde. Nach dem Ende des Kurses _____ wir uns _____ (umziehen) und _____ (laufen) zur Bushaltestelle. Endlich _____ (kommen) der Bus und wir _____ (steigen) ein.

- ⑨  Der folgende Text enthält wörtliche Rede, jedoch wurden die Satzzeichen dabei vergessen. **Ergänze alle** fehlenden **Satzzeichen**.

___ Wann gehen wir endlich in den Zoo ___ erkundigte sich Henri.

Seine Klassenkameradin Mathilda antwortete ___ Woher soll ich das wissen ___

Nun verkündete Henri ___ Ich denke, dass Papa bald fertig ist ___

___ Das will ich auf jeden Fall hoffen ___ schrie Mathilda genervt.

Schätze deine Arbeit ein!	✓				
					
Wie GUT war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie SELBSTSTÄNDIG war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie SCHNELL war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie MOTIVIERT war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>