

 **Hinweis**

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Zeichen bestätigen, dass alles erledigt ist.



**Zeige einer Lehrperson dafür auch deinen Fortschritt in der Lernplattform *mebis*:**



CHECKLISTE  
Dein Fortschritt Unit 1



## Teilziele: Our first day at school



|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Our first day at school</b>   | Ich verstehe Informationen über eine britische Schule und deren Schülerinnen und Schüler.<br>Ich bin in der Lage, jemanden neu kennenzulernen und zu begrüßen. |  |
| <b>Favourite subjects</b>        | Ich kann über Schulfächer und meinen Schulalltag sprechen.   |  |
| <b>Our school and classmates</b> | Ich kann meine Mitschülerinnen und Mitschüler und ihre Schule beschreiben. Dabei wende ich Kurzformen an.  |  |
| <b>Describing clothes</b>        | Ich kann meine und die Kleidung anderer Personen beschreiben.  |  |
| <b>Interviews</b>                | Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler zu ihrem Schulalltag und persönlichen Vorlieben befragen und selbst Fragen beantworten.                                |  |
| <b>After the first day</b>       | Ich kann einen Erzähltext mit Bildern verstehen und Freunde/Freundinnen beschreiben.   |  |
| <b>Your Check Unit 1</b>         | Zeige, dass Du alles neu Gelernte beherrschst.   |  |

 **Info**

Damit du alle Aufgaben in *mebis* machen kannst, brauchst du Deinen **Benutzernamen** und dein **Passwort** für die **ByCS**.

 **Einen QR scannen**

Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit.  
**Viel Erfolg!**

 **mebis**

So heißt unsere Lernplattform. Hier machst du Übungen und gibst Aufgaben ab. Auch Bewertungen und Feedback bekommst du über *mebis*.

*mebis* ist ein Produkt der *BayernCloud Schule*.



**ByCS**



**mebis**

## Lehrer-Check: Our first day at school

Our first day at school

Favourite subjects

Our school and classmates

Days of the week

Numbers

Describing clothes

Interviews

My student profile

Extra Task: Meet the kids

After the first day

**Your Check:** Unit 1

## Aufgaben: Our first day at school

### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 194 (*our*) bis 194 (*word*) in dein Vokabelheft ab.

1



Li's first day at school - Read and match.

Aktivität abschließen



2



Li's first day at school - Mark the right word.

Aktivität abschließen



### Englisch-Werkstatt

Gehe für die folgende Übung in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner.

### 3 New friends

Talk to a partner and record your dialogue. *Sprich mit einer Partnerin oder einem Partner und macht eine Sprachaufnahme eures Dialoges.*

**You:** Hi, ... How are you?

**Partner:** Fine, thanks. What about you?

**You:** I'm OK / fine / great.

Hi, [ ] . I like your *T-shirt / bag /* [ ]

It's great / cool / [ ]

**Partner:** Thanks. / Thank you.



New friends. Talk to a partner. Make a voice recording.



Anzeigen

Abgabe einreichen

Eine Bewertung erhalten



④ **Eggbuckland Community College** Watch the video clip and put the words to their group. *Sieh dir den Videoclip an und ordne die Wörter ihrer Gruppe zu.*



GA5 U1 VIEWING - Eggbuckland Community College ★ ✓ Erledigt: Anzeigen

Zu erledigen: Aktivität abschließen und bestehen  
Zu erledigen: Eine Bewertung erhalten



⑤ **School words**

Make a word web about school. You can use words from pages 10 and 11.  
*Erstelle ein Wortfeld mit dem Wortschatz von Seite 10 und 11.*



## Notizen

---



---



---



---

## Selbstcheck: Our first day at school

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aufgabe ① | Aufgabe ② | Aufgabe ③ | Aufgabe ④ | Aufgabe ⑤ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

## Aufgaben: Favourite subjects

### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 195 (*Mr Taylor*) bis 196 (*on Wednesday*) in dein Vokabelheft ab.

6 Read the story on SB p.14. The teacher's favourite subject is

7  Monday morning ★

Aktivität abschließen



8  About the story ★

Aktivität abschließen



9  About the story ★★

Aktivität abschließen



10  School subjects ★★

Aktivität abschließen



11  About the story (SB p. 15/3)

Fill in the correct words. *Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken.*

The teacher is . The class is . The teacher has the .

Jalen's favourite subject is . For Li, maths is . For Kinga, maths is .

12  Monday lessons

Read the story on p.14 again.  
Then write the subjects on Monday.

*Lies den Text auf S.14 nochmal und vervollständige dann den Stundenplan für Montag.*

| Class 7MT's timetable |                         |         |           |           |         |
|-----------------------|-------------------------|---------|-----------|-----------|---------|
|                       | Monday                  | Tuesday | Wednesday | Thursday  | Friday  |
|                       | registration / assembly |         |           |           |         |
| Lesson 1              | ...                     | science | French    | English   | drama   |
| Lesson 2              | ...                     | science | history   | music     | maths   |
|                       | break                   |         |           |           |         |
| Lesson 3              | ...                     | art     | PE        | science   | history |
| Lesson 4              | ...                     | IT      | PF        | maths     | English |
|                       | lunch                   |         |           |           |         |
| Lesson 5              | ...                     | French  | English   | geography | science |

13 Match the words with their correct opposite. Ordne die Gegenteile richtig zu.

- |         |          |
|---------|----------|
| funny ● | ○ quiet  |
| noisy ● | ○ strict |
| hard ●  | ○ easy   |

14 Can you find at least 5 days of the week?  
Kannst du mindestens 5 Wochentage finden?

T R M P M Ä M S Ü X D S D W F  
 T Y U X T A T U E S D A Y E R  
 L C S K H V K D V Ö Ä T M D I  
 Q G C E U A Z S Z K I U J N D  
 I K Z H R Q T U L A Q R K E A  
 K Ö Ö C S Z D N N V S D E S Y  
 U E N A D U N D C Ö Ö A G D O  
 Ä Z E D A V M A H W K Y O A G  
 Q I Ü O Y F N Y M O N D A Y G

15 The timetable

Listen and write the subjects in the timetable. Höre zu und schreibe die Fächer in den Stundenplan.


LISTEN: The timetable ★

✓ Erledigt: Aktivität abschließen



## Selbstcheck: Favourite subjects

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufgabe 6  | Aufgabe 7  | Aufgabe 8  | Aufgabe 9  | Aufgabe 10 | Aufgabe 11 |
| Aufgabe 12 | Aufgabe 13 | Aufgabe 14 | Aufgabe 15 |            |            |

## Aufgaben: Our school and classmates

### ➔ Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 196 (*classmate*) bis 197 (*wrong*) in dein Vokabelheft ab.

### 🗨️📖 16 Egguckland school

Now let's find out more about Egguckland Community College. Let's read about the school and the students at Eggy on their website. Open your books at page 16, please. Read the text and complete the notes.



Egguckland (Eggy).....

principal: ........

school: ........

classes: ........

*Jetzt wollen wir mehr über das Egguckland Community College herausfinden. Lies auf der Website über die Schule und die Schüler von Eggy. Schlage dein Buch auf Seite 16 auf, bitte. Lies den Text und fülle die Notizen aus.*

### ➔ Englisch-Werkstatt

- Gehe für die folgende Übung in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner.

### 🗨️🗨️ 17 Talk about your school.

... is the school principal.  
He's/She's ...

Our classes are ...

I'm in class ...

Our class teacher is  
Mr Ms ... He's She's ...

Our school is ...

We're in year ...

**a.** First write about your school. Use the notes from above and information from p. 16.  
*Schreibe zuerst über deine Schule. Verwende dafür die Notizen von oben und die Informationen auf S. 16.*

---



---



---



---



19 GA5 U1 About Kinga (Personal Pronouns) ★

20 GA5 U1 About the friends (to be) ★

21 Video - Personal Pronouns ★

Test - Personal Pronouns ★ Test - Personal Pronouns ★★

**Tests freischalten**  
 Im Test zeigst Du, ob Du die Personal Pronouns beherrschst. Er wird erst sichtbar, wenn Du das Video angesehen hast.  
 Den zweiten Test ★★ kannst du erst machen, wenn der erste Test bestanden ist.

### Notes / Notizen

---



---



---



---



---



---

### Selbstcheck: Our school and classmates

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufgabe 16 | Aufgabe 17 | Aufgabe 18 | Aufgabe 19 | Aufgabe 20 | Aufgabe 21 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

## Writing: Days of the week



22 ✎ Write the words to the end of the line. *Schreibe die Worte bis zum Ende der Zeile.*

Monday .....

Tuesday .....

Wednesday .....

Thursday .....

Friday .....

## Writing: Numbers

23 ✎ Write the words to the end of the line. *Schreibe die Worte bis zum Ende der Zeile.*

sixteen .....

seventeen .....

eighteen .....

nineteen .....

twenty .....

twenty-one .....

twenty-two .....

twenty-three .....

twenty-four .....

twenty-five .....

twenty-six .....

twenty-seven .....

twenty-eight .....

twenty-nine .....

thirty .....

thirty-one .....

## Aufgaben: Describing clothes



### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 197 (*blazer*) bis 198 (*jeans*) in dein Vokabelheft ab.

 **CLOTHES 4 U** - Look at the screenshot on SB p. 18. Sieh dir den Screenshot auf SB S. 18 an.

The text is a ...

- school book  
 shop website  
 school magazine

The uniforms are for ...

- girls  
 boys  
 boys and girls

The uniforms are for ...

- year 7  
 year 7 and 8  
 year 7 to 12

When you buy two skirts, one skirt is ...

- £ 2  
 £ 5  
 £ 8

The pullovers are ...

- OK  
 good  
 very good

Three shirts are ...

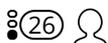
- £ 5  
 £ 10  
 £ 15

 25



MATCHING: Different clothes ★



 26



MATCHING: School uniforms ★



designed by freepik

 27 **Your favourite clothes**

Write two or three sentences about your favourite clothes. Schreibe zwei oder drei Sätze über deine Lieblingskleidung.

---



---



---



---

## Selbstcheck: Describing clothes

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 22

Aufgabe 23

Aufgabe 24

Aufgabe 25

## Aufgaben: Interviews

### ➔ Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*lots of*) bis 198 (*sentence*) in dein Vokabelheft ab.

### 🗣️ 28 An interview

Put the questions in the correct order. *Bringe die Fragesätze in die richtige Reihenfolge.*

Is - cool - ? - your - school

in - your - **Are** - the - students - noisy - class - ?

classmates - ? - your - **Are** - nice

teachers - strict - **Are** - ? - your

? - classroom - a - nice - colour - **Is** - your

**Are** - ? - boring - lessons - your

a - ? - good - student - **Are** - you

your - bag - ? - blue - **Is**

### 🗣️ 29 An interview with your partner

Ask and answer with a partner. Use short answers.

*Frage und beantworte mit einer Partnerin oder einem Partner. Benutzt dafür Kurzantworten.*

Is your school cool?

Yes, it is.



AUFGABE

An interview with a partner. Make a voice recording. ★



30



An interview with Jalen ★

✓ Erledigt: Aktivität abschließen



31

## LOOK AT LANGUAGE: be

Copy and write the short answers. Look at 1 for help.

| Questions      | Short answers ✓             | Short answers ✗             |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Are you nice?  | Yes, I <input type="text"/> | No, I' <input type="text"/> |
| Is he nice?    | Yes, he is.                 | No, he isn't.               |
| Is she nice?   | Yes, <input type="text"/>   | No, she isn't.              |
| Is it nice?    | Yes, <input type="text"/>   | No, <input type="text"/>    |
| Are they nice? | Yes, they are.              | No, <input type="text"/>    |

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

## 32 The verb 'to be' - am is are

First watch the video, then do the tests. *Sieh dir zuerst das Video an und mache danach die Tests.*


 H5P  
Video - The verb 'to be' ✎
 

 TEST  
[Test - Verb 'to be' positive](#) ★


 TEST  
[Test - Verb 'to be' negative](#) ★


 TEST  
[Test - Verb 'to be' questions](#) ★

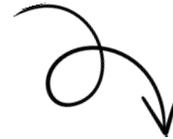

**Tests freischalten**

Im Test zeigst Du, ob Du die die Formen von 'am / is / are' beherrschst. Er wird erst sichtbar, wenn Du das Video angesehen hast.

Den zweiten und dritten Test ★ kannst du erst nach und nach sehen.

33  **Match the sentences. Ordne zu.**

- |   |   |                       |                    |
|---|---|-----------------------|--------------------|
| Is Adele Li's favourite star?           | 1 | <input type="radio"/> | No, it isn't.      |
| Is Eggy a school in London?             | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are.     |
| Is Mr Taylor the class teacher?         | 3 | <input type="radio"/> | No, they aren't.   |
| Are Kinga and Ben in class 7MT?         | 4 | <input type="radio"/> | Yes, he is.        |
| Is Kinga from Germany?                  | 5 | <input type="radio"/> | <b>Yes, it is.</b> |
| Are art and PE Li's favourite subjects? | 6 | <input type="radio"/> | Yes, she is.       |
| <b>Is it Li's first day at Eggy?</b>    | 7 | <input type="radio"/> | No, she isn't.     |



**Now Listen and check. Höre zu und überprüfe deine Lösung.**



34   **Complete the questions with is or are.**  
Vervollständige die Fragen mit *is* oder *are*.

- your school big?
- you in class 5?
- your English teacher from England?
- your lessons boring?
- the school principal strict?
- you and your friends noisy in class?

35   **Answer the questions Write short answers. Beantworte die Fragen in Kurzform.**

---

---

---

---

---

---

---

**Notes / Notizen**

---

---

---

---

---

---

---


**36 Asking questions**

**Write the questions.** Schreibe die Fragen auf.

**Who** - star - your - is - favourite - ?

is - **When** - ? - on - Tuesday - English

teacher - ? - **Who** - your - class - is

school - bag - in - **What** - is - your - ?

are - pen - and - pencil - your - **Where** - ?

subjects - your - ? - are - favourite - **What**

## Selbstcheck: Interviews

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

 Aufgabe 26

 Aufgabe 27

 Aufgabe 28

 Aufgabe 29

 Aufgabe 30

 Aufgabe 31

 Aufgabe 32

 Aufgabe 33

 Aufgabe 34

## Aufgabe: My Student Profile

37 Write a short text in which you present yourself at school.

- Verfasse einen kurzen Text, in dem Du dich als Schülerin oder Schüler vorstellst.

I'm ... \* He/She/It is ... \* We/They are ...

boring \* cool \* funny \* great \*  
horrible \* noisy \* strict

### Name, age, from, friends?

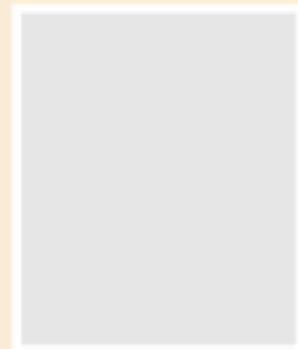
My \_\_\_\_\_

I'm \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

My friends \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_



### School, class?

My school \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ We \_\_\_\_\_

### Class teacher, favourite subject?

Our class teacher \_\_\_\_\_

My favourite \_\_\_\_\_ It \_\_\_\_\_

Quelle: Go Ahead 5 Workbook, 2018

# Extra Task: Meet the kids



H5P

VIEWING: Meet the kids ★★



**39** Watch again. *Sieh dir das Video nochmals*

**Scene 1: Write the numbers.**

Sarah's house is number .

Paul's house is number .

Anna's house is number .



**Scene 2: Right or wrong?**

*Richtig oder falsch?*

- Paul's uniform is fine.
- Sarah's earrings are part of the school uniform.
- Earphones for music are OK at school.
- Anna's uniform is perfect.

**Scene 3: Write the words.** *Schreibe die Wörter.*

The subject is .

Miss Plippance is 's favourite teacher.

Sarah borrows a  from Paul.

Paul looks at the .

## Notes / Notizen

---



---



---



---



---

# Selbstcheck: Meet the kids

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 35

Aufgabe 36

Aufgabe 37

## Aufgaben: After the first day

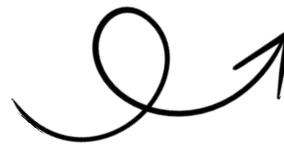
### Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*after*) bis 199 (*to finish*) in dein Vokabelheft ab.

### Read the text on p. 24.

Lies den Text auf SB S. 24.

- **BEFORE YOU READ** Look at the pictures. Who can you see? Where are they? Are they happy?
- **WHILE YOU READ** Listen to the audio and read the text quietly.
- **AFTER READING** Match the sentences.



### Match the sentences. Ordne zu.

- |                      |                         |   |
|----------------------|-------------------------|---|
| Li's dad             | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> - like football         |
| Ben and Kinga        | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> Yes, they are.          |
| Ben, Kinga and Jalen | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> are in London.          |
| Jalen                | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> are Li's new friends.   |
| Li                   | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> <b>are in the park.</b> |
| Li's old friends     | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> has a new job.          |
| The kids             | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> is late.                |

42   **About Li** Are the sentences right or wrong? *Sind diese Sätze richtig oder falsch?*

|  | right                    | wrong                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Li is in the first football game.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is sad.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinga and Jalen are nice to Li.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is in Plymouth for her mum's new job. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| People in Plymouth are horrible to Li.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is on Ben's team.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is good at football.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li is happy after the game.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

43  **New words in the story**

Write the words about football in the word web. *Schreibe die Wörter über Fußball in das Wortnetz.*



44  **Write sentences about the friends.**  
*Schreibe Sätze über die Freunde.*

|         |                             |    |   |
|---------|-----------------------------|----|---|
| I think | Kinga<br>Jalen<br>Ben<br>Li | is | great.<br>nice.<br>cool.<br>boring.<br>funny. |
|---------|-----------------------------|----|---|

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

45  **Write sentences about YOUR friends.**  
*Schreibe Sätze über DEINE Freundinnen und Freunde.*

- *Vanessa is my old friend from my old school. I think she's great. She has red hair.*
- *Max is my friend from the basketball club. He's from the USA. I think he's funny.*
- *Amir is my new friend from school. He's in my class. He's good at art. I think he's cool.*

## Selbstcheck: After the first day

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufgabe 38 | Aufgabe 39 | Aufgabe 40 | Aufgabe 41 | Aufgabe 42 | Aufgabe 43 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

# Your Check: Unit 1

**46** **Check your vocabulary.** Find at least 5 school words in this word square. Can you find more?  
*Finde mindestens 5 Wörter über „Schule“. Kannst du noch mehr finden?*

P D C L A S S R O O M Z X G W L Z S Y F Ä B D  
 B J Y Ö J U E F Z H R U X E A G G L V T E U T  
 H M Ü E U N I F O R M O Z P D D B Ö T G G B E  
 O O Ü H A M B U R G E R I E F M E F Y R G P A  
 X T O M A T O S B H G C F B E Y B R E A K Z C  
 G T L E S S O N Ö B N J P S U B J E C T P C H  
 M M B N Y B Ä Z T I C X S I X N Ä Q F C V Ö E  
 L J Z Z D K J M R C L A S S M A T E S C H A R  
 W T A Ä G G U P V O Z K T I M E T A B L E Y O

**47**



Selbsteinschätzung Unit 1

✓ **Erledigt:** Feedback einreichen



**48**



Skills Test Unit 1

✓ **Erledigt:** Anzeigen

**Zu erledigen:** Eine Bewertung erhalten

**Zu erledigen:** Bestehensnote erreichen

## Notes / Notizen

## Check-out

Schätze deine Arbeits ein!

|                                   |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   |                       |                       |                       |                       |                       |
| Wie <b>GUT</b> war ich?           | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SELBSTSTÄNDIG</b> war ich? | <input type="radio"/> |
| Wie <b>SCHNELL</b> war ich?       | <input type="radio"/> |
| Wie <b>MOTIVIERT</b> war ich?     | <input type="radio"/> |