

Wiederholen: Ich bereite mich auf den Jahrgangsstufentest vor



Mit den folgenden Übungen wiederholst du **wichtige Inhalte** aus der **fünften Klasse**.

Die Inhalte werden im **ersten Leistungsnachweis (Jahrgangsstufentest)** im sechsten Schuljahr abgeprüft. Versuche deswegen, die Übungen **konzentriert zu wiederholen** und zu bearbeiten.

- **Der benotete Test findet am 29.09.2025 (Montag) statt.**

Du solltest **mindestens drei komplette Tests** durchgearbeitet haben.

Der **Jahrgangsstufentest 2024** sollst du für das **Üben mit diesem Lernpaket** benutzen.

Die anderen kannst du in deinem Tempo durcharbeiten. Wenn Du merkst, dass du deinen Plan nicht schaffst, erledige den Rest zu Hause! Zum Planen und Einteilen findest du am Pult Tabellen für die unterschiedlichen Jahrgangsstufentests.



Lösungen

Die Lösungen sind in der Lernplattform **mebis** im **Kurs Deutsch 6 abgespeichert**.

Du kannst hier den QR-Code einscannen:



Texte verstehen und nutzen

① Wiederholen der 5 Schritt-Lese-Methode

- **Höre** dir die **Audiodatei** an oder **schaue** das **Erklärvideo** dazu an. Beides findest du unter <https://bycs.link/sQ6Qbg> oder dem QR-Code.
- Notiere dir die **wichtigsten Informationen**.
- **Fülle** den **Lückentext** aus. Am Ende des Textes findest du einen **Wortspeicher**, den du benutzen kannst.



② Zusammenfassung: Die Fünf-Schritt-Lesemethode

1. Überfliege den Text! Lies die _____ und mache dir ihre Bedeutung klar. Achte auf Wörter im Text, die _____ sind. Stelle fest, was dir bekannt ist und was nicht. Überlege, _____ der Text im Großen und Ganzen handelt.

2. Stelle Fragen! Stelle Fragen an den Text. Verwende die _____: Wer? Was? Wann? Warum? Wo? So weißt du, worauf du beim Lesen achten kannst. Lies dir die Aufgabenstellung zum Text genau durch.

3. Lies gründlich! _____ unbekannte Begriffe und wichtige Stellen. Benutze verschiedene _____.

4. Fasse Wichtiges zusammen! Fasse den Inhalt des Textes abschnittsweise zusammen. Notiere _____. Formuliere Überschriften für einzelne Textabschnitte.

5. Wiederhole! Wiederhole die _____ des ganzen Textes mit eigenen Worten. Trage die Zusammenfassung als Übung jemandem _____ vor. Du kannst dein Wissen auch in Form eines _____ darstellen. Dieser _____ ist nur notwendig, wenn du den Inhalt wissen musst.

👁️ Wortspeicher

Farben - fünfte Schritt - hervorgehoben - Informationen - laut - Markiere - Plakats - Schlüsselwörter - Überschrift - W-Fragen - wovon

🗣️ ③ 5 Schritte, um Aufgabenstellungen zu verstehen

Ich (deine Lehrkraft) **helfe Dir immer, wenn Du mich brauchst.**
Die Aufgabenstellung erkläre ich Dir, wenn du **vorher** diese fünf Schritte gemacht hast:

1. Ich habe die Aufgabenstellung leise gelesen.
2. Ich habe die Aufgabenstellung flüsternd/laut gelesen.
3. Ich habe die Aufgabenstellung rückwärts gelesen.
4. Ich habe Schlüsselwörter unterstrichen.
5. Ich habe formuliert, was ich glaube, hier tun zu müssen.



🗣️ ④ Schaue dir das Erklärvideo an, wenn du nicht weißt, was ein „Textabschnitt“ ist.

Bei den Texten in den Jahrgangsstufentests steht bei jedem Textabschnitt außen an der Seite die Zahl.

[Erklärvideo „Textabschnitt“ 1:30 min](#)

🗣️ ⑤ Bearbeite den Jahrgangsstufentest 2024 - Kompetenzbereich 1 „Texte verstehen“.

- Lies dir als Erstes den Text auf der Innenseite durch.
Bevor du mit dem Lesen **startest**, schaue auf die Uhr und **notiere hier die Uhrzeit:** _____
Wenn du mit dem Durchlesen **fertig bist**, schaue wieder auf die Uhr. **Notiere die Uhrzeit:** _____
- Bearbeite jetzt komplett den Bereich 1 „Texte verstehen“.
Notiere dir auch hier deine Arbeitszeit (Beginn: _____/ Ende: _____).



Sich differenziert ausdrücken

⑥  Ordne zu:

Interview	1	<input type="radio"/>	Tunwort
bedeutungsgleich	2	<input type="radio"/>	Bindewort
Textzusammenhang	3	<input type="radio"/>	Mannschaft
Nomen	4	<input type="radio"/>	passend zum Textinhalt
Team	5	<input type="radio"/>	sinnähnlich
Adjektiv	6	<input type="radio"/>	Gespräch
Verb	7	<input type="radio"/>	Namenwort
Wortfamilie	8	<input type="radio"/>	Eigenschaftswort
Konjunktion	9	<input type="radio"/>	gleiches Ursprungswort

⑦  Finde für jede Umschreibung ein Verb aus dem Wortfeld „essen“. Vermeide die Umgangssprache.

<i>schnell essen</i>	<i>Süßigkeiten essen</i>	<i>geräuschvoll essen</i>

⑧  Ergänze die Lücken durch Verben, welche die Bewegung der Tierarten und Menschen besser zum Ausdruck bringen als das Wort „gehen“. Achte darauf, dass deine Lösungen zu den unterstrichenen Wörtern passen und sie mit den vorgegebenen Buchstaben beginnen.

Der erhabene Vogelstrauß s auf der Wiese umher, während der kurzbeinige Pinguin um das Becken w . Die Kinder im Zoo haben es eilig, sie r zur Fütterung der Raubkatzen. Der Tiger s bereits auf leisen Pfoten erwartungsvoll um den Futterplatz herum.

⑨ **Bearbeite den Jahrgangsstufentest 2024 - Kompetenzbereich 2 „Sich differenziert ausdrücken“.**

Bearbeite diesen zweiten Teilbereich **vollständig und ohne Pause**.
Notiere dir wieder deine Arbeitszeit (Beginn: _____ / Ende: _____).



Richtig schreiben

⑩ **Wiederhole die Kommaregeln.**

Du kannst hier zwischen unterschiedlichen Möglichkeiten wählen:

- Video Kommaregeln (7 Minuten)
- Video Erklärung Haupt- und Nebensatz (3 Minuten)
- Zeichensetzung der wörtlichen Rede
 - > Video wörtliche Rede (7 Minuten)
 - > LearningApp 1



⑪ **Wiederhole nun auch wichtige Rechtschreibregeln.**

Die Möglichkeiten, welche dir hierzu zur Verfügung stehen, befinden sich ebenfalls auf der Lernplattform, weshalb du den **QR-Code von oben nutzen kannst**. Entscheide selbst, in welchem Bereich du noch unsicher bist.

- Rechtschreibstrategien
 - Video 1 (4 Min)
 - Video 2 (3 Min) + Video 3 (2 Min) + Video 4 (2 Min)
- Doppelkonsonanten
 - Video 5

⑫ **Vertiefe** dein Wissen mithilfe der **Aufgaben auf Grammatip**. Solltest du deinen Zugang nicht mehr kennen, dann wende dich an deine Lehrkraft.



grammatip.de

⑬ **Bearbeite den Jahrgangsstufentest 2024 - Kompetenzbereich 3 „Richtig schreiben“.**

Arbeite wieder so lange, bis du **alle Aufgaben erledigt hast**.
Notiere dir deine Arbeitszeit (Beginn: _____ / Ende: _____).



Sprache untersuchen

14 Wiederhole die Wortarten und Satzglieder.

In der Tabelle unten siehst du auf der **linken Seite** verschiedene **Wortarten und Satzglieder**, auf der **rechten Seite** stehen **passende Erklärungen** dazu. Ordne richtig zu.

- Markiere / Unterstreiche **mit Grün alle Satzglieder** und **mit Gelb alle Wortarten**.

Objekt	Satzgegenstand: Gibt an, wer oder was etwas tut. Es kann durch die Frage „Wer oder was?“ ermittelt werden. <i>Bsp.: <u>Die Leute</u> schimpfen.</i>
Nomen	Namenwort: Benennt Lebewesen, Dinge, Vorstellungen. Es kann im <u>Singular</u> (Einzahl) oder im <u>Plural</u> (Mehrzahl) stehen und in vier Fälle (<u>Nominativ</u> , <u>Genitiv</u> , <u>Dativ</u> , <u>Akkusativ</u>) gesetzt werden.
Artikel	Bindewort: Verbindet Wörter, Satzteile und Sätze miteinander. <i>Bsp.: <u>Mäuse</u> <u>und</u> <u>Ratten</u>; <u>Tim</u> <u>weint</u>, <u>weil</u> <u>er</u> <u>hungrig</u> <u>ist</u>.</i>
Subjekt	Satzaussage: Gibt an, was jemand tut oder was geschieht. <i>Bsp.: <u>Das Mädchen</u> <u>lacht</u>.</i>
Temporaladverbiale	Geschlechtswort: Ist der Begleiter des Nomens; kann bestimmt oder unbestimmt sein. <i>Bsp.: <u>der</u> <u>Mensch</u>, <u>die</u> <u>Maus</u> / <u>ein</u> <u>Fenster</u>, <u>eine</u> <u>Katze</u></i>
Pronomen	Fürwort: Ersetzt meist ein Nomen oder begleitet es. <i>Bsp.: <u>Er</u> <u>ging</u> <u>schnell</u>. <u>Ich</u> <u>will</u> <u>diese</u> <u>Hose</u>.</i>
Demonstrativpronomen	Adverbiale Bestimmung der Zeit: Kann durch die Fragen „Wann?“, „Wie lange?“, „Seit wann?“ ermittelt werden. <i>Bsp.: <u>Ich</u> <u>gehe</u> <u>jetzt</u> <u>nach</u> <u>Hause</u>. <u>Morgen</u> <u>soll</u> <u>es</u> <u>regnen</u>.</i>
Prädikat	Hinweisendes Fürwort: Deutet auf Personen oder Sachen hin → derjenige, diejenige, dieser, derselbe usw. <i>Bsp.: <u>In</u> <u>diesem</u> <u>Geschäft</u> <u>gibt</u> <u>es</u> <u>eine</u> <u>große</u> <u>Auswahl</u>.</i>
Verb	Eigenschaftswort: Drückt aus, wie etwas ist. Es gibt die Eigenschaften von Lebewesen, Dingen oder Vorgängen an. <i>Bsp.: <u>ein</u> <u>alter</u> <u>Baum</u>, <u>ein</u> <u>schneller</u> <u>Lauf</u></i>
Relativpronomen	Persönliches Fürwort: Steht stellvertretend für Personen oder Sachen → ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, ihm, ihr usw. <i>Bsp.: <u>Er</u> <u>gibt</u> <u>ihm</u> <u>das</u> <u>Buch</u>.</i>
Adjektiv	Zeitwort: Bezeichnet eine Tätigkeit, einen Zustand oder einen Vorgang und kann in unterschiedlichen Zeiten stehen (<u>Präsens</u> , <u>Präteritum</u> , <u>Perfekt</u> , <u>Plusquamperfekt</u>). <i>Bsp.: <u>Ich</u> <u>spiele</u> <u>Klavier</u>. <u>Er</u> <u>hat</u> <u>Glück</u> <u>gehabt</u>.</i>
Possessivpronomen	Besitzanzeigendes Fürwort: Gibt an, wem etwas gehört → mein, dein, sein, unser, euer, ihr. <i>Bsp.: <u>Paul</u> <u>sucht</u> <u>sein</u> <u>Buch</u>.</i>
Konjunktion	Satzergänzung: Ergänzt das Prädikat. Man unterscheidet Genitivobjekte („Wessen?“), Dativobjekte („Wem?“) und Akkusativobjekte („Wen oder was?“). <i>Bsp.: <u>Tina</u> <u>macht</u> <u>Hausaufgaben</u>. <u>Jan</u> <u>gibt</u> <u>seiner</u> <u>Schwester</u> <u>ein</u> <u>Geschenk</u>.</i>
Personalpronomen	Bezügliches Fürwort: Bezieht sich auf ein vorangegangenes Nomen, das näher beschrieben wird → der, die, das, welcher, welche, welches usw. <i>Bsp.: <u>Ich</u> <u>trage</u> <u>eine</u> <u>Kette</u>, <u>die</u> <u>Lisa</u> <u>gehört</u>.</i>
Lokaladverbiale	Adverbiale Bestimmung des Ortes: Kann durch die Fragen „Wo?“, „Woher?“, „Wohin?“ ermittelt werden. <i>Bsp.: <u>Ich</u> <u>gehe</u> <u>nach</u> <u>Hause</u>. <u>Er</u> <u>steht</u> <u>an</u> <u>der</u> <u>Ecke</u>.</i>

🗨️ 15 🗨️ **Notiere in der Tabelle noch einmal richtig, welche Fachbegriffe Wortarten und welche Satzglieder bezeichnen.**

Wortarten	Satzglieder

🗨️ 16 🗨️ **Welches Wort passt nicht in die Reihe? Umkreise jeweils das falsche Wort und erkläre deine Wahl kurz mithilfe deines Grammatikwissens.**

- Nomen – Adjektiv – Pronomen – Verb – Artikel – Subjekt

Begründung:

- freuen – sitzen – herumliegen – nachdenken – neben – leben

Begründung:

🗨️ 17 🗨️ **Stelle den folgenden Satz so um, dass das Objekt am Anfang steht.**

- *Du musst unbedingt die neue Serie anschauen.*
-
-

🗨️ 18 🗨️ **Setze die in Klammern vorgegebenen Pronomen in die Lücken.**

Ich bestelle eine Pizza. Der Koch beginnt sofort damit, (Demonstrativpronomen) vorzubereiten. Er schiebt dann den Fladen mit (Possessivpronomen) Wunschbelag in den Ofen, (Relativpronomen) Temperatur er vorher überprüft hat.

! WIEDERHOLUNG: Satzreihe und Satzgefüge

Satzreihen und **Satzgefüge** unterscheiden sich darin, welche **Arten** von Sätzen **zusammengefügt** werden. Um beide unterscheiden zu können, sollte man den Unterschied zwischen Nebensatz und Hauptsatz kennen.

Hauptsatz

Diese Sätze können **allein stehen**. Es kann sich hierbei um **Aufforderungen, Aussagen, Fragen** oder **Ausrufe** handeln. Hauptsätze besitzen ein **eigenes Subjekt**, ein **Prädikat** und manchmal sogar ein **Objekt**.

Beispiel: „Mir macht Sport Spaß.“ ist ein **alleinstehender Hauptsatz**.

Nebensatz

Nebensätze können **nicht allein stehen**. Ein **Nebensatz** ist immer einem **Hauptsatz untergeordnet** und wird durch ein **Komma** von ihm **getrennt**. Außerdem steht das **Prädikat** in einem **Nebensatz** immer am **Ende**.

Beispiel: „weil es mir Spaß macht“ ist ein untergeordneter Nebensatz des Hauptsatzes „Ich gehe zum Sport“.

Ein **Satzgefüge** besteht aus **mindestens einem Hauptsatz** und einem **Nebensatz**. Es können aber auch **mehrere** Nebensätze mit mehreren Hauptsätzen zu einem Satzgefüge **kombiniert** werden.

Beispiel: „Ich mag Sport und du magst Deutsch, weil wir sehr verschieden sind.“ - ist ein **Satzgefüge**.

19 Trage die **unterstrichenen Sätze** aus dem Merkkasten passend in die Tabelle ein.

Hauptsatz	
Hauptsatz	
Satzreihe	
Nebensatz	
Nebensatz	
Satzgefüge	
Satzgefüge	

20 Vertiefe dein Wissen mithilfe der **Aufgaben auf Grammatip**. 

21 **Bearbeite nun den Jahrgangsstufentest 2024 - Kompetenzbereich 4 „Sprache untersuchen“**. Arbeite wieder so lange, bis du **alle Aufgaben erledigt hast**.

Notiere dir deine Arbeitszeit (Beginn: _____ / Ende: _____).

