

# Wiederholen - Üben



Mit den folgenden Übungen wiederholst du wichtige Inhalte aus der fünften Klasse.

Die Inhalte werden im ersten Leistungsnachweis im sechsten Schuljahr abgeprüft. Versuche deswegen die Übungen konzentriert zu wiederholen und zu bearbeiten.

- **Der benotete Test findet am 01.10.2025 statt.**

Du solltest mindestens drei komplette Tests durchgearbeitet haben.

Der **Jahrgangsstufentest 2024** sollst du für das Üben mit diesem Lernpaket benutzen.

Die anderen kannst du in deinem Tempo durcharbeiten. Wenn Du merkst, dass du deinen Plan nicht schaffst, erledige den Rest zu Hause! Zum Planen und Einteilen sind am Pult Tabellen für die unterschiedlichen Jahrgangsstufentests.



## Lösungen

Die Lösungen findest du in der Lernplattform im Kurs Deutsch 6.

Du kannst hier den QR-Code einscannen dafür/Hängen an der Tafel aus.

## Texte verstehen und nutzen

---

### ① Wiederholen der 5 Schritt-Lese-Methode

- Höre dir die Audiodatei an oder schaue das Erklärvideo dazu an. Beides findest du unter <https://bycs.link/sQ6Qbg> oder dem QR-Code.
- Notiere dir die wichtigsten Informationen.
- Fülle den Lückentext aus. Am ende des Textes findest du einen Wortspeicher, den du benutzen kannst.



---

---

---

---

### ② Die Fünf-Schritt-Lesemethode

#### 1. Überfliege den Text!

Lies die  und mache dir ihre Bedeutung klar. Achte auf Wörter im Text, die  sind. Stelle fest, was dir bekannt ist und was nicht. Überlege,  der Text im Großen und Ganzen handelt.

**2. Stelle Fragen!** Stelle Fragen an den Text. Verwende die  : Wer? Was? Wann? Warum? Wo? So weißt du, worauf du beim Lesen achten kannst. Lies dir die Aufgabenstellung zum Text genau durch.

**3. Lies gründlich!**  unbekannte Begriffe und wichtige Stellen. Benutze verschiedene .

**4. Fasse Wichtiges zusammen!** Fasse den Inhalt des Textes abschnittsweise zusammen. Notiere . Formuliere Überschriften für einzelne Textabschnitte.

**5. Wiederhole!** Wiederhole die  des ganzen Textes mit eigenen Worten. Trage die Zusammenfassung als Übung jemandem  vor. Du kannst dein Wissen auch in Form eines  darstellen. Dieser  ist nur notwendig, wenn du den Inhalt wissen musst.

**👁️ Wortspeicher**

Farben - fünfte Schritt - hervorgehoben - Informationen - laut - Markiere - Plakats - Schlüsselwörter - Überschrift - W-Fragen - wovon

**③ 5 Schritte, um Aufgabenstellungen zu verstehen**

Ich helfe Dir immer, wenn Du mich brauchst.  
Die Aufgabenstellung erkläre ich Dir, wenn Du diese fünf Schritte gemacht hast.

1. Leise lesen
2. Flüsternd/laut lesen
3. Rückwärts lesen
4. Schlüsselwörter unterstreichen
5. Erkläre Du mir, was du glaubst, hier tun zu müssen.



**④ Schau dir das Erklärvideo an, wenn du nicht weißt, was ein „Textabschnitt“ ist.**

Bei den Texten in den Jahrgangstufentests steht immer außen an der Seite bei jedem Textabschnitt die Zahl.

[Erklärvideo „Textabschnitt“ 1:30 min](#)

**⑤ Bearbeite den Jahrgangstufentest 2024 - Kompetenzbereich 1 „Texte verstehen“.**

- Lies dir als erstes den Text auf der Innenseite durch.  
Bevor du mit dem Lesen startest, schaue auf die Uhr und notiere hier die Uhrzeit: \_\_\_\_\_  
Wenn du mit dem Durchlesen fertig bist, schaue wieder auf die Uhr. Notiere die Uhrzeit: \_\_\_\_\_
- Bearbeite jetzt komplett den Bereich 1 „Texte verstehen“.  
Notiere dir auch hier deine Arbeitszeit (Beginn: \_\_\_\_\_/  
Ende: \_\_\_\_\_).



## Sich differenziert ausdrücken

---

⑥ Ordne zu!

Interview	1	<input type="radio"/>	Tunwort
bedeutungsgleich	2	<input type="radio"/>	Bindewort
Textzusammenhang	3	<input type="radio"/>	Mannschaft
Nomen	4	<input type="radio"/>	passend zum Textinhalt
Team	5	<input type="radio"/>	sinnähnlich
Umgangssprache	6	<input type="radio"/>	Gespräch
Adjektiv	7	<input type="radio"/>	Dialekt
Verb	8	<input type="radio"/>	Namenwort
Wortfamilie	9	<input type="radio"/>	Eigenschaftswort
Konjunktion	10	<input type="radio"/>	gleiches Ursprungswort

⑦ Bearbeite den Jahrgangsstufentest 2024 - Kompetenzbereich 2 „Sich differenziert ausdrücken“.

Bearbeite komplett den Bereich 2 „Sich differenziert ausdrücken“.  
Notiere dir deine Arbeitszeit (Beginn: \_\_\_\_\_ / Ende: \_\_\_\_\_).



⑧ Beantworte die folgenden Fragen:

- Wie schwer waren die Aufgaben? (1=leicht bis 6= schwer) \_\_\_\_\_
- Was ist dir leicht gefallen?

## Richtig schreiben

- ⑨ Wiederhole die Kommaregeln!  
Du kannst hier zwischen unterschiedlichen Möglichkeiten wählen:

- Video Kommaregeln (7 Minuten)
- Video Erklärung Haupt- und Nebensatz (3 Minuten)
- Zeichensetzung der wörtlichen Rede
  - > Video wörtliche Rede (7 Minuten)
  - > Learningapp 1



### !!! LRS !!!

Alle Schüler\*innen, die Zeitverlängerung haben, können direkt zur Bearbeitung des Tests (Aufgabe 11) gehen.

Achte immer darauf, *nur die Aufgaben in diesem Bereich* zu bearbeiten, die angegeben sind!

- ⑩ Wiederhole wichtige Rechtschreibregeln mit den unterschiedlichen Möglichkeiten. Die Möglichkeiten befinden sich auch auf der Lernplattform, weshalb du den QR-Code von oben nutzen kannst. Entscheide selbst, in welchem Bereich du noch unsicher bist.

- Rechtschreibstrategien
  - Video 1 (4 Min)
  - Video 2 (3 Min) + Video 3 (2 Min) + Video 4 (2 Min)
- Doppelkonsonanten
  - Video 5

- ⑪ **Bearbeite den Jahrgangstufentest 2024 - Kompetenzbereich 3 „Richtig schreiben“.**

Bearbeite komplett den Bereich 3 „Richtig schreiben“.

Notiere dir deine Arbeitszeit (Beginn: \_\_\_\_\_ / Ende: \_\_\_\_\_).



## Sprache untersuchen

---

**Wiederhole die folgenden Inhalte!** Beginne erst dann mit der Bearbeitung des letzten Kompetenzbereiches.

⑫ **Fülle den Lückentext sinnvoll.**

Am Ende des Textes findest du einen Wortspeicher, wenn du Hilfe brauchst.

### Was ist eine Satzreihe?

Von einer Satzreihe spricht man, wenn ein Satz aus zwei oder mehr gleichrangigen

\_\_\_\_\_ besteht.

Jana spielt und Lukas singt.

Ein Hauptsatz ist ein grammatikalisch \_\_\_\_\_ Satz, der

\_\_\_\_\_ stehen kann.

Du erkennst eine Satzreihe also daran, dass die einzelnen Sätze auch für sich stehen können:

Jana spielt.                      Lukas singt.

Um vollständig zu sein, muss ein Hauptsatz mindestens zwei \_\_\_\_\_

haben: ein \_\_\_\_\_ (= Satzgegenstand) und ein \_\_\_\_\_ (= Satzhandlung).

Die meisten Hauptsätze verfügen aber noch über weitere Satzglieder, z. B. ein

\_\_\_\_\_.

Jana spielt.                      Jana spielt mit einem Ball.

### Daran erkennst du einen Hauptsatz:

Er ist \_\_\_\_\_ und kann deshalb für sich stehen. Das finite (=

\_\_\_\_\_ ) Verb steht am \_\_\_\_\_ des Satzes (an erster oder zweiter Stelle).

Er enthält eine Information bzw. trifft eine Aussage (er ergibt also für sich Sinn).

### Wortspeicher

allein - Anfang - eigenständig - gebeugte - Hauptsätze - Objekt - Prädikat - Satzglieder -  
Subjekt- vollständiger

**⚠ ACHTUNG**

**Satzreihen** und **Satzgefüge** unterscheiden sich darin, welche **Arten** von Sätzen **zusammengefügt** werden. Um beide unterscheiden zu können, sollte man den Unterschied zwischen Nebensatz und Hauptsatz kennen!

**Hauptsatz**

Diese Sätze können **alleine stehen**. Es kann sich hierbei um **Aufforderungen, Aussagen, Fragen** oder **Ausrufe** handeln. Hauptsätze besitzen ein **eigenes Subjekt**, ein **Verb** und manchmal sogar ein **Objekt**.

Beispiel: „Mir macht Sport Spaß.“ ist ein **alleinstehender Hauptsatz**.

**Nebensatz**

**Nebensätze** können **nicht alleine stehen**. Ein **Nebensatz** ist immer einem **Hauptsatz untergeordnet** und wird durch ein **Komma** von ihm **getrennt**. Außerdem steht das **Prädikat** in einem **Nebensatz** immer am **Ende**.

**Beispiel:** „weil es mir Spaß macht“ - ist ein untergeordneter Nebensatz des Hauptsatzes „Ich gehe zum Sport“.

Ein **Satzgefüge** besteht aus **mindestens einem Hauptsatz** und einem **Nebensatz**. Es können aber auch **mehrere** Nebensätze mit mehreren Hauptsätzen zu einem Satzgefüge **kombiniert** werden.

**Beispiel:** „Ich mag Sport und du magst Deutsch, weil wir sehr verschieden sind.“ - ist ein **Satzgefüge**.

13) Trage die unterstrichenen Sätze aus dem Merkkasten passend in die Tabelle ein.

- Stelle den Hauptsatz (1) (=Aussagesatz) aus dem Merkkasten zwei Mal um. Trage deine Varianten bei (2) und (3) ein.

Hauptsatz (1)	
Hauptsatz (2)	
Hauptsatz (3)	
Hauptsatz	
Hauptsatz / Satzreihe	
Nebensatz	
Nebensatz	
Satzgefüge	
Satzgefüge	

⑭ **Markiere in der Aufgabe 13 alle Prädikate.**

- Wenn du nicht mehr wissen solltest, was ein Prädikat ist, dann schaue dir das Erklärvideo auf der Lernplattform an.



Video Prädikat (5 Min)

⑮ **Du hast unterschiedliche Pronomen in der fünften Klasse kennen gelernt.**

- a) Wenn **du** dir **sicher** bist in diesem Bereich, bearbeite die Übung (h5P) „Relativpronomen einfach erklärt“.
- b) Wenn **du** dir **unsicher** bist, schaue dir das Video „Relativpronomen (4 Min) auf der Lernplattform an. Bearbeite im Anschluss die Übung (h5P) „Relativpronomen einfach erklärt“.

 **Zeitformen**

**Präsens**

Beschreibt eine Handlung, die in der Gegenwart stattfindet.

„Ich spiele Fußball.“

**Futur I**

Drückt eine Handlung aus, die in der Zukunft stattfinden wird.

„Ich werde morgen Fußball spielen.“

**Präteritum**

Nutzt die einfache Vergangenheit, um abgeschlossene Handlungen zu beschreiben.

„Gestern spielten wir Fußball.“

**Perfekt**

Beschreibt eine Handlung, die in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart wirkt oder in die Gegenwart hineinreicht.

„Ich habe Fußball gespielt.“

**Plusquamperfekt**

Beschreibt eine Handlung, die vor einer anderen Handlung in der Vergangenheit stattfand.

„Bevor ich ins Kino ging, hatte ich Fußball gespielt.“

⑯ In der Lernplattform findest du zu den Zeitformen unterschiedliche Übungen.

- Präsens
- Präteritum - Sommerferien: Schreibe alle Sätze, die du nicht richtig hast, in dein Heft.
- Plusquamperfekt
- Perfekt
- Futur I

Name: Vorbereitung für den Jahrgangsstufentest 2025 / 6. Klasse Deutsch

---