

Wörter genauer untersuchen: Nomen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Nomen einteilen	Ich kann Nomen unterscheiden und in die Kategorien „ Lebewesen “, „ Gegenstände “ sowie „ Gedachtes und Gefühle “ einordnen.	
Nomen Artikel zuordnen	Ich weiß, dass Nomen von Artikeln begleitet werden und kann diese richtig einsetzen .	
Das grammatische Geschlecht von Nomen bestimmen	Ich kann anhand des Artikels das grammatische Geschlecht von Nomen (Maskulinum, Femininum und Neutrum) erkennen und benennen.	
Die vier Fälle eines Nomens beherrschen	Ich kann die vier Fälle eines Nomens (Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ) unterscheiden, bestimmen und richtig einsetzen.	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊😊😊😊😊😊
Selbstständigkeit	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Arbeitstempo	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Motivation	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Nomen kann man einteilen

Tina will eine Reise unternehmen. Dafür hat sie ihren Koffer gepackt:



- ① Einige der genannten Dinge oben **kann man nicht einpacken. Erkläre** kurz, warum dies nicht geht.

- ② **Ordne alle Nomen** von oben richtig in die folgende **Tabelle** ein.

Lebewesen (Menschen, Tiere, Pflanzen)	Gegenstände (Dinge)	Gedachtes und Gefühle

- ③ Was würdest **du** in deinen Koffer packen? **Ergänze jede Spalte mit weiteren Beispielen.**



Merke:

Nomen bezeichnen **Lebewesen** (Menschen, Tiere, Pflanzen) und **Gegenstände**, aber auch **Gedachtes** und **Gefühle**. Sie werden immer **großgeschrieben**.

Nomen werden begleitet

- ④ Lies den Text unten genau. Erkläre, welche **Funktion die fett gedruckten Wörter** im ersten Abschnitt haben und wie sie sich **unterscheiden**.

Polizei taute Dieb auf.

In **einem** Waschsalon ereignete sich im letzten Winter eine seltsame Geschichte: An **einem** Freitagabend betrat ein junger Mann den Waschsalon. **Der** Mann wollte noch **eine** Hose waschen. Schnell wählte er **einen** freien Münzwaschautomaten aus, legte **die** Hose hinein und setzte **den** Waschautomaten in Betrieb. Während **der** Mann warten musste, las er in **einer** interessanten Zeitung.

Aus diesem Grunde merkte _____ arme Mensch auch nicht, dass _____ unbekannter Mann _____ Hose aus _____ Waschmaschine nahm. _____ Mann zog _____ nasse Jeans sogleich an und verließ geschwind _____ Waschsalon. Draußen stieß der Dieb mit _____ Frau zusammen, bevor er in der Dunkelheit verschwand. Doch _____ Täter konnte schnell gefasst werden. Da es bitterkalt war, dauerte es nicht lange, bis _____ Wasser in _____ Hose gefror. Der Mann erlitt _____ Kälteschock und blieb an _____ Straßenecke liegen. _____ junger Polizist entdeckte _____ Mann und brachte ihn aufs Revier. _____ unglückliche Dieb brauchte nur noch aufgetaut zu werden, bevor er von den Polizisten verhört werden konnte.



Merke:

Nomen werden von **Artikeln** begleitet. Man unterscheidet **bestimmte Artikel** (*der, die, das*) und **unbestimmte Artikel** (*ein, eine, ein*).

Nomen haben ein Geschlecht

- ⑤ Markiere alle Nomen im Text oben farbig. Ordne sie mit dem jeweiligen Artikel in die Tabelle unten ein.

der	die	das

**Merke:**

Der Artikel gibt im Singular das **grammatische Geschlecht** (Genus) des Nomens an:

der / ein: **Maskulinum** (männlich)

die / eine: **Femininum** (weiblich)

das / ein: **Neutrum** (sächlich)



⑥ Bearbeite zur **Vertiefung** noch die beiden Learning-Apps, die du über die QR-Codes rechts erreichst:



Nomen gibt es in verschiedenen Fällen



⑦ **Setze** in den folgenden Sätzen das Nomen „**Hund**“ **so ein**, dass der Satz jeweils **korrekt ist**.

_____ war ein Weihnachtsgeschenk von Tante Agnes.

Das Fell _____ war braun und weich.

Beide Kinder wollten _____ einen Namen geben.

Vor lauter Streit um seinen Namen vergaßen sie _____.



⑧ Lies dir nun den Merke-Kasten **aufmerksam** durch:

**Merke:**

Nomen kann man **deklinieren**, das heißt, in **verschiedene Fälle** setzen. Es gibt **vier Kasus (Fälle)**. Mithilfe von **Fragen** kann man den jeweiligen Fall erkennen:

1. **Fall: Nominativ -> Wer oder was?**
2. **Fall: Genitiv -> Wessen?**
3. **Fall: Dativ -> Wem?**
4. **Fall: Akkusativ -> Wen oder was?**

Nach dem jeweiligen Kasus richtet sich die Form des Artikels und die Endung des Nomens.

⑨  **Markiere** in den folgenden Fragen zunächst das **Fragewort**.

Was siehst du auf dem Bild?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wessen Buch liegt auf dem Boden?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wen trifft man in der Pause?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wem gehört das Tablet?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wer verkauft die Brezeln?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

⑩  Denke dir eigene **Antworten** zu den Fragen oben aus. Unterstreiche dann in deinen Lösungen **die Nomen, die auf die Fragen antworten und bestimme anschließend ihren Kasus (Fall)**.

⑪  Du bist noch **unsicher**? Dann bearbeite die Learning-App:



⑫  **Fülle** nun die folgende **Tabelle** aus.

Fall (Kasus)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Fall: Nominativ (Wer oder was?)	der Mann	die Frau	das Kind
2. Fall: Genitiv (Wessen?)			
3. Fall: Dativ (Wem?)			
4. Fall: Akkusativ (Wen oder was?)			

13 Übertrage die Tabelle nun auch in die **Mehrzahl (Plural)**.

Fall (Kasus)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Fall: Nominativ (Wer oder was?)	die Männer	die Frauen	die Kinder
2. Fall: Genitiv (Wessen?)			
3. Fall: Dativ (Wem?)			
4. Fall: Akkusativ (Wen oder was?)			

14 Abschlussübung: Lies jeden Satz zu Ende und setze dann das **Nomen in Klammern im richtigen Fall ein**.

In einem Münchner Hotel haben Polizisten _____
(ein Wellensittich) festnehmen wollen. Vermutlich hatte der Vogel durch
_____ (ein Freiflug) _____ (die
Alarmanlage) _____ (das Haus) ausgelöst. Ein Sicherheitsunternehmen
informierte _____ (die Polizei). Sofort fuhren Polizisten an
_____ (der angegebene Ort). Dort fanden sie
_____ (der Täter) ganz ruhig auf einer Stange
_____ (der offene Käfig) sitzen. Wie die Polizei
angab, versuchte der Vogel,
_____ (ein unschuldiger Ein-
druck) zu erwecken. Der Besitzer _____ (das Hotel) versprach, in Zu-
kunft _____ (die Käfigtür) immer geschlossen zu halten.

