

Wörter genauer untersuchen: Nomen



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: Los geht's!



Nomen einteilen	Ich kann Nomen unterscheiden und in die Kategorien „ Lebewesen “, „ Gegenstände “ sowie „ Gedachtes und Gefühle “ einordnen .	
Nomen Artikel zuordnen	Ich weiß, dass Nomen von Artikeln begleitet werden und kann diese richtig einsetzen .	
Das grammatische Geschlecht von Nomen bestimmen	Ich kann anhand des Artikels das grammatische Geschlecht von Nomen (Maskulinum, Femininum und Neutrum) erkennen und benennen .	
Die vier Fälle eines Nomens beherrschen	Ich kann die vier Fälle eines Nomens (Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ) unterscheiden, bestimmen und richtig einsetzen .	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

															
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nomen kann man einteilen

Tina will eine Reise unternehmen. Dafür hat sie ihren Koffer gepackt:



- ① Einige der genannten Dinge oben **kann man nicht einpacken. Erkläre** kurz, warum dies nicht geht.

- ② **Ordne alle Nomen** von oben richtig in die folgende **Tabelle** ein.

Lebewesen (Menschen, Tiere, Pflanzen)	Gegenstände (Dinge)	Gedachtes und Gefühle

- ③ Was würdest **du** in deinen Koffer packen? **Ergänze jede Spalte mit weiteren Beispielen.**



Merke:

Nomen bezeichnen **Lebewesen** (Menschen, Tiere, Pflanzen) und **Gegenstände**, aber auch **Gedachtes** und **Gefühle**. Sie werden immer **großgeschrieben**.

Nomen werden begleitet

- ④ Lies den Text unten genau. Erkläre, welche **Funktion die fett gedruckten Wörter** im ersten Abschnitt haben und wie sie sich **unterscheiden**.

Polizei taute Dieb auf.

In **einem** Waschsalon ereignete sich im letzten Winter eine seltsame Geschichte: An **einem** Freitagabend betrat ein junger Mann den Waschsalon. **Der** Mann wollte noch **eine** Hose waschen. Schnell wählte er **einen** freien Münzwaschautomaten aus, legte **die** Hose hinein und setzte **den** Waschautomaten in Betrieb. Während **der** Mann warten musste, las er in **einer** interessanten Zeitung.

Aus diesem Grunde merkte _____ arme Mensch auch nicht, dass _____ unbekannter Mann _____ Hose aus _____ Waschmaschine nahm. _____ Mann zog _____ nasse Jeans sogleich an und verließ geschwind _____ Waschsalon. Draußen stieß der Dieb mit _____ Frau zusammen, bevor er in der Dunkelheit verschwand. Doch _____ Täter konnte schnell gefasst werden. Da es bitterkalt war, dauerte es nicht lange, bis _____ Wasser in _____ Hose gefror. Der Mann erlitt _____ Kälteschock und blieb an _____ Straßenecke liegen. _____ junger Polizist entdeckte _____ Mann und brachte ihn aufs Revier. _____ unglückliche Dieb brauchte nur noch aufgetaut zu werden, bevor er von den Polizisten verhört werden konnte.



Merke:

Nomen werden von **Artikeln** begleitet. Man unterscheidet **bestimmte Artikel** (*der, die, das*) und **unbestimmte Artikel** (*ein, eine, ein*).

Nomen haben ein Geschlecht

- ⑤ Markiere alle Nomen im Text oben farbig. Ordne sie mit dem jeweiligen Artikel in die Tabelle unten ein.

der	die	das

**Merke:**

Der Artikel gibt im Singular das **grammatische Geschlecht** (Genus) des Nomens an:

der / ein: **Maskulinum** (männlich)

die / eine: **Femininum** (weiblich)

das / ein: **Neutrum** (sächlich)



⑥ Bearbeite zur **Vertiefung** noch die beiden Learning-Apps, die du über die QR-Codes rechts erreichst:



Nomen gibt es in verschiedenen Fällen



⑦ **Setze** in den folgenden Sätzen das Nomen „**Hund**“ **so ein**, dass der Satz jeweils **korrekt ist**.

_____ war ein Weihnachtsgeschenk von Tante Agnes.

Das Fell _____ war braun und weich.

Beide Kinder wollten _____ einen Namen geben.

Vor lauter Streit um seinen Namen vergaßen sie _____.



⑧ Lies dir nun den Merke-Kasten **aufmerksam** durch:

**Merke:**

Nomen kann man **deklinieren**, das heißt, in **verschiedene Fälle** setzen. Es gibt **vier Kasus (Fälle)**. Mithilfe von **Fragen** kann man den jeweiligen Fall erkennen:

1. **Fall: Nominativ -> Wer oder was?**
2. **Fall: Genitiv -> Wessen?**
3. **Fall: Dativ -> Wem?**
4. **Fall: Akkusativ -> Wen oder was?**

Nach dem jeweiligen Kasus richtet sich die Form des Artikels und die Endung des Nomens.

⑨  **Markiere** in den folgenden Fragen zunächst das **Fragewort**.

Was siehst du auf dem Bild?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wessen Buch liegt auf dem Boden?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wen trifft man in der Pause?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wem gehört das Tablet?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

Wer verkauft die Brezeln?

Antwort: _____

Kasus (Fall): _____

⑩  Denke dir eigene **Antworten** zu den Fragen oben aus. Unterstreiche dann in deinen Lösungen **die Nomen, die auf die Fragen antworten und bestimme anschließend ihren Kasus (Fall)**.

⑪  Du bist noch **unsicher**? Dann bearbeite die Learning-App:



⑫  **Fülle** nun die folgende **Tabelle** aus.

Fall (Kasus)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Fall: Nominativ (Wer oder was?)	der Mann	die Frau	das Kind
2. Fall: Genitiv (Wessen?)			
3. Fall: Dativ (Wem?)			
4. Fall: Akkusativ (Wen oder was?)			

13 Übertrage die Tabelle nun auch in die **Mehrzahl (Plural)**.

Fall (Kasus)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Fall: Nominativ (Wer oder was?)	die Männer	die Frauen	die Kinder
2. Fall: Genitiv (Wessen?)			
3. Fall: Dativ (Wem?)			
4. Fall: Akkusativ (Wen oder was?)			

14 Abschlussübung: Lies jeden Satz zu Ende und setze dann das **Nomen in Klammern im richtigen Fall ein**.

In einem Münchner Hotel haben Polizisten _____
(ein Wellensittich) festnehmen wollen. Vermutlich hatte der Vogel durch
_____ (ein Freiflug) _____ (die
Alarmanlage) _____ (das Haus) ausgelöst. Ein Sicherheitsunternehmen
informierte _____ (die Polizei). Sofort fuhren Polizisten an
_____ (der angegebene Ort). Dort fanden sie
_____ (der Täter) ganz ruhig auf einer Stange
_____ (der offene Käfig) sitzen. Wie die Polizei
angab, versuchte der Vogel,
_____ (ein unschuldiger Ein-
druck) zu erwecken. Der Besitzer _____ (das Hotel) versprach, in Zu-
kunft _____ (die Käfigtür) immer geschlossen zu halten.

