Überprüfe dein Können: Grundwortarten wiederholen

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Nomen kann man in vier Fällen gebrauchen	Ich kann die vier Fälle eines Nomens **(Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ) unterscheiden, bestimmen und richtig einsetzen.**	
Verben kann man beugen	Ich kann Verben in der **(gebeugten) finiten** form und in der **Grundform (Infinitiv)** verwenden.	
Adjektive kann man steigern	Ich **kann Adjektive steigern** und kenne die **Fachbegriffe** für die Steigerungsformen.	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	🙂😊	😐	😕	☹️
Selbstständigkeit	○	○	○	○	○
Arbeitstempo	○	○	○	○	○
Motivation	○	○	○	○	○

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

Nomen kann man in vier Fällen gebrauchen

① **Vervollständige** den nachfolgenden Lückentext zum Themenbereich **„Nomen“**. Die Wörter aus dem **Wortspeicher** können dir dabei helfen.

Wortspeicher

Akkusativ, Wessen? Nomen, Genus, Begleiter, weiblich, Singular, Plural, sächlich, Dativ, unbestimmte, Nominativ, Genitiv, bestimmte, Wen oder Was? männlich

② Hier kann Ihre Aufgabenstellung für den folgenden Lückentext stehen.

Wörter wie der, die, das und ein, eine begleiten ein _____.

Man nennt sie deshalb Artikel oder _____. Artikel lassen sich noch einmal unterscheiden. Es gibt _____ und _____ Artikel. An ihnen kann man auch das grammatikalische Geschlecht, den _____, des Nomens erkennen. Hier unterscheidet man maskulin = _____, feminin = _____ und neutrum = _____.

Je nachdem können Nomen in der Einzahl = _____ und in der Mehrzahl = _____ vorkommen.

Außerdem kann man Nomen in die 4 Fälle setzen.

Der 1. Fall wird als _____ bezeichnet, nach ihm fragt man mit Wer oder Was?

Der 2. Fall wird als _____ bezeichnet, nach ihm fragt man mit _____

Der 3. Fall wird als _____ bezeichnet, nach ihm fragt man mit Wem?

Der 4. Fall wird als _____ bezeichnet, nach ihm fragt man mit _____

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

③ **Vervollständige** den nachfolgenden Lückentext zum Themenbereich **„Nomen“**. Die Wörter aus dem **Wortspeicher** können dir dabei helfen.

der Werwolf

_____ geht bei Vollmond gerne spazieren. ___ **. Fall**

Die Zähne _____ werden 3x täglich geputzt. ___ **. Fall**

Die Blutwurst gehört _____ . ___ **. Fall**

Manche Menschen kennen _____ aus dem Kino. ___ **. Fall**

die Werwölfin

Die Krallenschere gehört _____ . ___ **. Fall**

2) Um Mitternacht höre ich manchmal _____ . ___ **. Fall**

_____ kann bei Vollmond nicht einschlafen. ___ **. Fall**

Die Hacklaibchen _____ schmecken super. ___ **. Fall**

Grafik: CC-BY-SA *Jürgen Dörler* (NMS Altach)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

④ **Wie fragt man nach den Fällen?**
Schreibe in die Lücken die passenden Fragewörter!

⑤

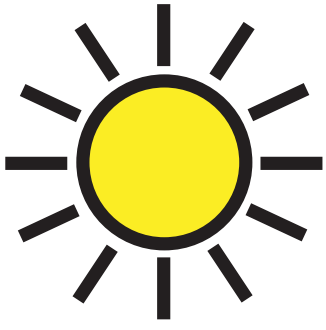
1. Fall:
2. Fall:
3. Fall:
4. Fall:

⑥ Findest du die lateinischen Begriffe und die Fragewörter?

⑦

M	J	Z	L	G	Y	Ä	Q	V	E	Z	P	O	G	G	I	Y
I	G	Ü	C	D	A	T	I	V	N	Ö	L	W	Ü	T	Ö	P
B	L	J	G	C	X	Q	A	D	E	D	W	E	H	D	Z	A
Z	I	A	K	K	U	S	A	T	I	V	E	S	T	E	I	Y
I	B	J	F	Ü	S	M	J	D	K	P	R	S	W	U	Ä	I
S	A	G	Z	C	C	Ö	J	E	E	Ö	K	E	E	M	Ö	N
R	I	W	E	M	S	J	I	Ü	H	Z	N	N	D	Z	X	X
Z	P	Ü	X	Z	M	C	Ü	D	Q	C	N	J	T	C	C	J
B	Ü	K	I	U	G	U	R	M	S	I	K	X	P	F	B	N
E	J	P	K	B	N	O	M	I	N	A	T	I	V	H	P	W
W	E	N	J	Q	H	A	G	K	N	T	T	A	J	F	Z	A
F	L	E	E	O	G	E	N	I	T	I	V	I	Z	G	V	S

⑧ Überprüfe dein Wissen zu den 4 Fällen des Nomens nochmals mit der Learning-App.



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

Verben kann man beugen

Merke:

Verben drücken aus, was **getan wird** oder **was geschieht**.
Die Grundform des Verbes (gehen, laufen) bezeichnet man als **Infinitiv** bzw. **infinite Form**.
Wenn du ein Verb im Wörterbuch nachschlagen möchtest, musst du den Infinitiv kennen.
Verben in Sätzen werden meistens in der **gebeugten (finiten Form)** verwendet.
an dieser Form kannst du erkennen, w**er was wann tut**. Deshalb nennt man die finite Form des Verbs auch **Personalform**.

Infinitiv	Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
sehen	*ich sehe*	*wir sehen*
	du siehst	*ihr seht*
	er, sie es sieht	*sie sehen*

⑨ **Schreibe** zu der gebeugten (finiten) Verbform immer **die Grundform** (den Infinitiv) **auf**: *meinst - meinen*

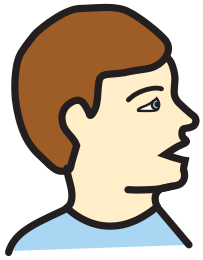
bin - kamen - isst - lebst - nanntest - opferten - gedacht - gefroren - flüsterte - ist - gezeigt - schreiben - las - musste - gerannt - wählen - zählt - geleert - nähe

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

(10) Ergänze in den folgenden Sätzen die richtige finite Verbform.

(11)

1. An einem Nachmittag _____ Timo mit seinem Freund ins Kino. (gehen)
2. Kurz bevor die Vorstellung _____, _____ der Junge eine Nachricht in seine Handy: (beginnen, tippen)
3. „Mama, du _____ mich nicht abholen. Ich _____ rumgebracht!“ (müssen, werden)
4. Danach _____ er sein Handy aus. (ausschalten)
5. Die erste Minute des Filmes _____, als ein Polizist den Kinosaal _____. (laufen, betreten)
6. Er _____ allen, den Raum sofort zu verlassen. (befehlen)
7. Timo _____ seinem Freund einen erstaunten Blick zu. (zuwerfen)
8. Erst später _____ sich der Vorfall _____. (aufklären)
9. Timos Mutter _____ _____: „Ich _____ mich wohl verlesen haben.(zugeben, müssen)
10. Sie _____, die folgende Nachricht bekommen zu haben: (meinen)
11. “Mama, du _____ mich sofort abholen. Ich _____ umgebracht. " (müssen, werden)



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

Adjektive kann man steigern

12 **Lest** den Text und schaut euch die Abbildungen oben an. **Vergleicht** die Merkmale der Tiere miteinander. **Schreibt sechs Sätze. Verwendet** in euren Sätzen **treffende Adjektive** und unterstreicht diese, z. B.:

- Der Ameisenbär hat eine längere Zunge als die Giraffe.
- Die längste Zunge

So lang ist die Zunge von:

Chamäleon:	120 cm
Giraffe:	54 cm
Ameisenbär:	61 cm

So hoch ist der Körper von:

Giraffe:	6 Meter
Elefant:	4 Meter
Strauß:	2,80 Meter

So tief tauchen:

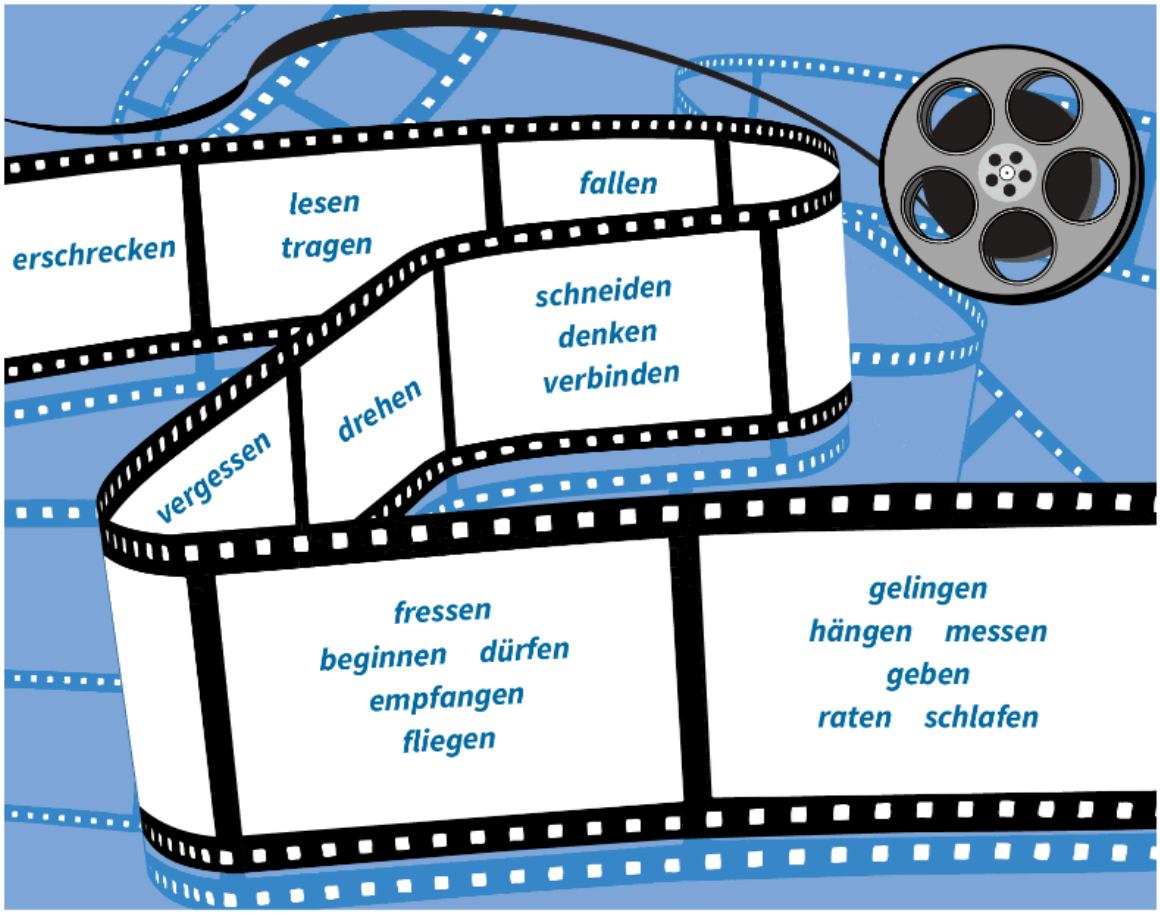
Pottwal:	2500 Meter
Pinguin:	500 Meter
Meeresschildkröte:	1000 Meter

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp

13 Spielt in **dreier Gruppen** das folgende Verbspiel. Ihr benötigt dazu **zwei Würfel**.

So geht ihr dabei vor:

a) Beginnt beim ersten Verb „erschrecken“.
b) Legt durch Würfel die Personen fest:
(Würfelzahl 1 = ich, 2 = du, 3= er/sie/es, 4= wir, 5= ihr, 6= sie im Plural).
c) Würfelt nun und nennt das Verb in seiner gebeugten (finiten Vorm), z.B.
sie erschrecken
d) Wer die richtige Verbform aufgeschrieben hat, bekommt einen Punkt. Sieger ist, wer am Schluss die meisten Punkte hat.



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/staatliche-realschule-bessenbach/dokument/wortarten-wiederholen-mdoroyvp