

Aufzählung, Spaltenzahl = 1

- ① Zeichne ein Koordinatensystem mit einer x-Achse von 5cm und einer y-Achse von 5cm. Trage in dieses Koordinatensystem folgende Punkte ein.

A (2 | 1)

B (1 | 4)

C (3 | 4)

D (2 | 2)

- ② Finden Sie den Fehler in den Sätzen.

- a) »[W]ir werden sehen, warum, was sich durch »différance« bezeichnen lässt, weder einfach aktiv noch passiv ist, sondern eher eine mediale Form ankündigt oder in Erinnerung ruft, eine Operation zum Ausdruck bringt, die keine Operation ist, die weder als Erleiden noch als Tätigkeit eines Subjekts, bezogen auf ein Objekt, weder von einem Handelnden noch von einem Leidenden aus, weder von diesem Termini ausgehend noch im Hinblick auf sie, sich denken lässt" (Derrida 2007, S. 84f.).
- b) Professor Max Mustermann sagte dazu, „es sei eine Farce, Bio-Produkte einfliegen zu lassen“.
- c) Müller (2012, S. 14 ff) zählt einige problematische Dinge auf. Greiner dagegen stellt die gleichen Sachverhalte deutlich positiver dar (2013: 15-16).

Finde jeweils einen passenden deutschen Begriff für die unterstrichenen Fremdwörter.

- 1) profitieren
- 2) potenziell
- 3) engagieren
- 4) integrieren
- 5) adäquat
- 6) relevant
- 7) fundiert
- 8) Priorität

③ Cosa sai dei loro gusti?

- Colore preferito: _____
- Fiore preferito: _____
- Gusto di gelato preferito: _____
- Film preferito: _____
- Stagione preferita: _____
- Cibo preferito: _____
- Programma TV preferito: _____
- Serie TV preferita: _____
- Destinazione per le vacanze preferita: _____

Aufzählung, Spaltenzahl = 2

① Nenne das Fremdwort für folgende Begriffe:

männlich:

sachlich:

weiblich:

Formuliere die Reaktionsgleichungen zu den beschriebenen Reaktionen und benennen die entstehenden Salze.

- | | |
|---|---|
| a) Natronlauge reagiert mit Salzsäure. | c) Ammoniak reagiert mit Chlorwasserstoff (beides Gase). |
| b) Natronlauge reagiert mit Schwefelsäure (Achtung, zwei Salze sind möglich). | d) Kalkwasser (Ca(OH)_2) reagiert mit Salpetersäure. |

② Ergänzen Sie.

Guten Abend, Guten Tag, Guten Morgen, Gute Nacht

1) 06.00 Uhr

3) 18.00 Uhr

2) 10.00 Uhr

4) 22.30 Uhr

③ Informiere dich mit Hilfe eines **YouTube-Videos** über QR-Codes!

- Scanne dazu den QR-Code!
- Sieh dir das Video an!
(**Kopfhörer verwenden!?**)
- Notiere dir Stichpunkte!

Aufzählung, Spaltenzahl = 3

- Schreibe nun eine textgebundene Erörterung, wobei du
- | | | |
|--|--|---|
| im ersten Teil die
Einleitung und
eine Inhaltsangabe
formulierst, | im zweiten Teil
deine eigene
Meinung aufbaust,
indem du dich auf
die Argumente des
Textes beziehst
und durch eigene
Argumente stützt
und | im Schlussteil
deine eigene
Meinung noch
einmal klar
herausstellst. |
|--|--|---|

④ Berechne. Kürze, wenn möglich.

a) $\frac{17}{7} + \frac{15}{6}$

e) $\frac{1}{8} + \frac{1}{10}$

i) $\frac{7}{9} + \frac{5}{12}$

b) $\frac{7}{17} + \frac{6}{15}$

f) $\frac{6}{9} + \frac{12}{11}$

j) $\frac{7}{2} + \frac{8}{14}$

c) $\frac{5}{11} + \frac{2}{3}$

g) $\frac{7}{100} + \frac{1}{4}$

k) $\frac{8}{20} + \frac{10}{15}$

d) $\frac{1}{4} + \frac{19}{16}$

h) $\frac{7}{9} + \frac{10}{3}$

l) $\frac{12}{10} + \frac{3}{12}$

⑤ Folge den Anweisungen, um dein Experiment einzurichten.

1) **Schritt 1:**

Benutze
Blenden und
Linsen, um
deine Lampen
dazu zu
bringen, einen
dünnen
Lichtstrahl zu
projizieren.

2) **Schritt 2:**

Setze einen
Spiegel in der
Mitte des
runden
Blattes und
senkrecht zur
0-Grad-Linie.

3) **Schritt 3:**

Versuche, es
so zu machen,
dass der
Lichtstrahl auf
die Mitte des
Spiegels
gerichtet ist.
Wenn du
fertig bist,
warte auf das
Signal des
Lehrers und
fülle die
folgende
Tabelle aus.

Cosa sai dei loro gusti?

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| • Colore
preferito:_____ | • Film
preferito:_____ | • Programma TV
preferito:_____ |
| • Fiore
preferito:_____ | • Stagione
preferita:_____ | • Serie TV
preferita:_____ |
| • Gusto di gelato
preferito:_____ | • Cibo
preferito:_____ | • Destinazione per
le vacanze
preferita:_____ |

Spaltenzahl = 4 bis 12 (verschiedene Aufzählungen, nur bis 8 möglich)

① 4 Spalten

1	3	5	7
2	4	6	8

② 5 Spalten

a) 1	c) 3	e) 5	g) 7	i) 9
b) 2	d) 4	f) 6	h) 8	j) 10

6 Spalten

1) 1	3) 3	5) 5	7) 7	9) 9	11) 11
2) 2	4) 4	6) 6	8) 8	10) 10	12) 12

③ 7 Spalten

• 1	• 3	• 5	• 7	• 9	• 11	• 13
• 2	• 4	• 6	• 8	• 10	• 12	• 14

④ 8 Spalten

1	3	5	7	9	11	13	15
2	4	6	8	10	12	14	16

Lückendarstellung

- ① Ordnen Sie jeder Parabel einen Funktionsterm zu.
Bestimmen Sie dabei a , b und c .

Ermitteln Sie anschließend die Funktionsgleichung der übrig gebliebenen Parabel in Scheitelform.

a) $f(x) = 1,5(x - a)^2 - 2$

b) $g(x) = -0,5(x + 1,5)^2 + b$

c) $h(x) = c \cdot x^2 - 2x$

d) $k(x) = \dots$

- ② Ordnen Sie jeder Parabel einen Funktionsterm zu.
Bestimmen Sie dabei a , b und c .

Ermitteln Sie anschließend die Funktionsgleichung der übrig gebliebenen Parabel in Scheitelform.

a) $f(x) = 1,5(x - a)^2 - 2$

b) $g(x) = -0,5(x + 1,5)^2 + b$

c) $h(x) = c \cdot x^2 - 2x$

d) $k(x) = \dots$

Ordnen Sie jeder Parabel einen Funktionsterm zu.

Bestimmen Sie dabei a , b und c .

Ermitteln Sie anschließend die Funktionsgleichung der übrig gebliebenen Parabel in Scheitelform.

a) $f(x) = 1,5(x - a)^2 - 2$ _____

b) $g(x) = -0,5(x + 1,5)^2 + b$ _____

c) $h(x) = c \cdot x^2 - 2x$ _____

d) $k(x) = \dots$ _____

③ Ordnen Sie jeder Parabel einen Funktionsterm zu.

Bestimmen Sie dabei a , b und c .

Ermitteln Sie anschließend die Funktionsgleichung der übrig gebliebenen Parabel in Scheitelform.

a) $f(x) = 1,5(x - a)^2 - 2$

b) $g(x) = -0,5(x + 1,5)^2 + b$

c) $h(x) = c \cdot x^2 - 2x$

d) $k(x) = \dots$

Lückenlänge und Umbruch

① Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur: **Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.**

a) Alle Seiten sind gleich lang:

b) Hat drei Ecken, drei Winkel und drei Seiten:

c) Gegenüberlieg. Seiten sind gleich lang:

Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur: **Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.**

a) Alle Seiten sind gleich lang:

b) Hat drei Ecken, drei Winkel und drei Seiten:

c) Gegenüberlieg. Seiten sind gleich lang:

Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur: **Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.**

a) Alle Seiten sind gleich lang:

Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur:
Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.

a) Alle Seiten sind gleich lang:

Lückendarstellung auf Lösungsblatt

① Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur:
Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.

- a) Alle Seiten sind gleich lang: Quadrat
- b) Hat drei Ecken, drei Winkel und drei Seiten: Dreieck
- c) Gegenüberlieg. Seiten sind gleich lang:
Parallelogramm

② Trage zu den folgenden Sätzen die passende Figur:
Quadrat, Dreieck, Parallelogramm.

- a) Alle Seiten sind gleich lang: Quadrat
- b) Hat drei Ecken, drei Winkel und drei Seiten: Dreieck
- c) Gegenüberlieg. Seiten sind gleich lang:
Parallelogramm

Formatierung Aufgabenstellung & Teilaufgaben (Open Sans)

Cosa sai dei loro gusti?

- **Colore preferito:**_____
- **Fiore preferito:**_____
- **Gusto di gelato preferito:**_____
- **Film preferito:**_____
- **Stagione preferita:**_____
- **Cibo preferito:**_____
- **Programma TV preferito:**_____
- **Serie TV preferita:**_____
- **Destinazione per le vacanze preferita:**_____

① Finde jeweils einen passenden deutschen Begriff für die unterstrichenen Fremdwörter.

- *profitieren*
- *potenziell*
- *engagieren*
- *integrieren*
- *adäquat*
- *relevant*
- *fundiert*
- *Priorität*

② Sofern noch nicht geschehen, laden und installieren Sie bitte die App „Google Drive“ auf Ihrem Tablet. Laden Sie auch die Apps „Docs“ und „Tabellen und Präsentation“

- Recherchieren Sie in Ihren Unterlagen und wiederholen die gemeinsame Arbeit an einem Formular in Docs oder Tabellen.
- Geben Sie dem Dozenten das Formular für Kommentare frei
- Erstellen Sie gemeinsam ein Übersichtsplakat sowie einen Steckbrief für die App, welche die wichtigsten Informationen über die App zusammenfassen. Strukturieren Sie dieses Übersichtsplakat genauso, wie Sie dies bereits bei den anderen Apps getan haben.
- Speichern Sie die aktuelle Version der bearbeiteten Formulare in Ihrer „Cloud“

Zeichne ein Koordinatensystem mit einer x-Achse von 5cm und einer y-Achse von 5cm. Trage in dieses Koordinatensystem folgende Punkte ein.

A (2 | 1)

B (1 | 4)

C (3 | 4)

D (2 | 2)

③ Informiere dich mit Hilfe eines **YouTube-Videos** über QR-Codes!

- Scanne dazu den QR-Code!
- Sieh dir das Video an!
(**Kopfhörer verwenden!?**)
- Notiere dir Stichpunkte!

④ **Stelle** den **Zirkel auf den Radius 15 Kästchen** (Breite des gesamten Kästchenfeldes) **ein** und **zeichne** mit diesem Radius einen **Viertelkreis um die vier Ecken**. **Verbinde** dann die **Schnittpunkte** (nicht Eckpunkte!) miteinander (waagrecht und senkrecht)

Folge den Anweisungen, um dein Experiment einzurichten.

- **Schritt 1:** Benutze Blenden und Linsen, um deine Lampen dazu zu bringen, einen dünnen Lichtstrahl zu projizieren.
- **Schritt 2:** Setze einen Spiegel in der Mitte des runden Blattes und senkrecht zur 0-Grad-Linie.
- **Schritt 3:** Versuche, es so zu machen, dass der Lichtstrahl auf die Mitte des Spiegels gerichtet ist. Wenn du fertig bist, warte auf das Signal des Lehrers und fülle die folgende Tabelle aus.

- ⑤ Nenne das www.fremdwort.de für folgende Begriffe:

www.männlich.de: _____

www.weiblich.de: _____

www.sachlich.de: _____

- ⑥ ~~Wenn eine deutsche Klarinette in b eine akustisch wirksame Länge (klingende Länge) von 0,663 m hat, wie lange ist dann in etwa eine Klarinette in es. Verwenden Sie die gleichstufig temperierte Stimmung.~~

- ⑦ Berechne. Kürze, wenn möglich.

a) $\frac{17^2}{7} + \frac{15^2}{6}$

b) $\frac{7^2}{17} + \frac{6^2}{15}$

c) $\frac{5^2}{11} + \frac{2^2}{3}$

d) $\frac{1^2}{4} + \frac{19^2}{16}$

e) $\frac{1}{8^2} + \frac{1}{10^2}$

f) $\frac{6}{9^2} + \frac{12}{11^2}$

g) $\frac{7}{100^2} + \frac{1}{4^2}$

h) $\frac{7}{9^2} + \frac{10}{3^2}$

i) $\frac{7^2}{9} + \frac{5^2}{12}$

j) $\frac{7^2}{2} + \frac{8^2}{14}$

k) $\frac{8^2}{20} + \frac{10^2}{15}$

l) $\frac{12^2}{10} + \frac{3^2}{12}$

- ⑦ Ergänzen Sie. Guten Abend, Guten Tag, Guten Morgen, Gute Nacht

06.00 Uhr _____

10.00 Uhr _____

18.00 Uhr _____

22.30 Uhr _____

- ⑧ Ordnen Sie jeder Parabel einen Funktionsterm zu.

Bestimmen Sie dabei a , b und c .

Ermitteln Sie anschließend die Funktionsgleichung der übrig gebliebenen Parabel in Scheitelform.

$f(x) = 1,5(x -$
a) $a)^2 - 2$

c) $h(x) = c \cdot x^2 - 2x$

d) $k(x) = \dots$

$g(x) = -0,5(x +$
b) $1,5)^2 + b$