

Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

① Überfliegen

	vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden
Überschriften	☐	☐	☐
Zwischenüberschriften	☐	☐	☐
Bilder, (animierte) Infografiken	☐	☐	☐
auffällige Wörter/ Begriffe	☐	☐	☐

② Überfliegen

vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden	
☐	☐	☐	Überschriften
☐	☐	☐	Zwischenüberschriften
☐	☐	☐	Bilder, (animierte) Infografiken
☐	☐	☐	auffällige Wörter/ Begriffe

Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
Anmeldevorgang erklären	☐	☐	☐
Einschreibemethoden konfigurieren	☐	☐	☐
Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	☐	☐	☐

③ Schülerverwaltung

kann ich	unsicher	kann ich nicht	
☐	☐	☐	Anmeldevorgang erklären
☐	☐	☐	Einschreibemethoden konfigurieren
☐	☐	☐	Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

	Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Sie sei fies gewesen.	☐	☐	☐	☐
Sie werden den Burger gekauft haben.	☐	☐	☐	☐
Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.	☐	☐	☐	☐
Fehlt dir öfter die Motivation?	☐	☐	☐	☐
Mach bitte nicht so viele Fehler!	☐	☐	☐	☐
Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.	☐	☐	☐	☐

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	Sie werden den Burger gekauft haben.
☐	☐	☐	☐	Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

⑤ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden
Freies Sprechen	☐	☐	☐
Vollständige Sätze	☐	☐	☐
Deutliches / betontes Sprechen	☐	☐	☐
Überleitungen bilden	☐	☐	☐
Fragen beantwortet	☐	☐	☐

⦿⑥ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden	
☐	☐	☐	☐	Freies Sprechen
☐	☐	☐	☐	Vollständige Sätze
☐	☐	☐	☐	Deutliches / betontes Sprechen
☐	☐	☐	☐	Überleitungen bilden
☐	☐	☐	☐	Fragen beantwortet

Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!

	Limonade	Brause	Schorle
Das Getränke darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.	☐	☐	☐
Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.	☐	☐	☐
Es muss Kohlensäure enthalten sein.	☐	☐	☐
Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.	☐	☐	☐
Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.	☐	☐	☐
Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...	☐	☐	☐

⑦ Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!

Limonade Brause Schorle

☐	☐	☐	Das Getränke darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.
☐	☐	☐	Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.
☐	☐	☐	Es muss Kohlensäure enthalten sein.
☐	☐	☐	Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.
☐	☐	☐	Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.
☐	☐	☐	Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...

⑧ Padlet

	gut	muss mittel verbessert werden	
Übersichtlich	☐	☐	☐
Reihenfolge	☐	☐	☐
Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)	☐	☐	☐
Fehlerfrei	☐	☐	☐
Grafiken, Bilder, ...?	☐	☐	☐
Design (einheitlich, stimmig)	☐	☐	☐

Padlet

gut	muss mittel verbessert werden	
☐	☐	☐ Übersichtlich
☐	☐	☐ Reihenfolge
☐	☐	☐ Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)
☐	☐	☐ Fehlerfrei
☐	☐	☐ Grafiken, Bilder, ...?
☐	☐	☐ Design (einheitlich, stimmig)

Anzahl der Spalten & Ankreuzen Stil

① Bewerte deine Arbeitsleistung.

	Check
a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten	☐
b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern	☐
c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben	☐

② Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

- a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten ☐
- b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern ☐
- c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben ☐

correcto

falso

- Antes había mucho tráfico ☐ ☐
- Jugábamos mucho con el ordenador. ☐ ☐
- La escuela estaba cerca de mi casa ☐ ☐
- Sólo teníamos clases por las mañanas ☐ ☐
- Escribíamos cartas a amigos reales. ☐ ☐
- No podíamos buscar información en internet. ☐ ☐
- La vida entonces era como ahora. ☐ ☐

③

	correcto	falso
Antes había mucho tráfico	☐	☐
Jugábamos mucho con el ordenador.	☐	☐
La escuela estaba cerca de mi casa	☐	☐
Sólo teníamos clases por las mañanas	☐	☐
Escribíamos cartas a amigos reales.	☐	☐
No podíamos buscar información en internet.	☐	☐
La vida entonces era como ahora.	☐	☐

④ Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐

Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐

⑤ **Material zum Referat:**

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐

⑥ **Material zum Referat:**

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐

Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐	☐	☐

⑦ Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐	☐	☐

⑧ Listen to the story and check the correct boxes.

	Alberto	Leni	Hanna	Sonja	James	Henry	Luke
1) Plays the piano.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) Has two older Brothers.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Has freckles.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Loves chocolate cake.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) Is allergic to milk.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

⑨ Listen to the story and check the correct boxes.

	Alberto	Leni	Hanna	Sonja	James	Henry	Luke
1) Plays the piano.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) Has two older Brothers.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Has freckles.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Loves chocolate cake.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) Is allergic to milk.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig	weiß nicht
Qualität	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einhaltung der Klassenregeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mündliche Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig	weiß nicht
Qualität	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einhaltung der Klassenregeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mündliche Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12 Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Anrichten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Soße vom Herd nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanillestange entfernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Anrichten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Soße vom Herd nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanillestange entfernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 Material zum Referat:

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14 Material zum Referat:

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

– . . . ,

	Alberto	Sonja	Leni	Hanna
a) ... doesn't like sports.	☐	☐	☐	☐

⑮ Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch? Ordne zu.

	Klimafaktor	Klimaelement	weder noch
1) Bewölkung	☐	☐	☐
2) Lage zum Meer	☐	☐	☐
3) Wind	☐	☐	☐
4) Luftdruck	☐	☐	☐
5) geographische Breitenlage	☐	☐	☐
6) Urlandschaft	☐	☐	☐
7) Exposition	☐	☐	☐
8) Expolarisation	☐	☐	☐
9) Geosphäre	☐	☐	☐
10) Hauptwindrichtung	☐	☐	☐

16 Kreuze richtig an!

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.	☐	☐	☐
b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.	☐	☐	☐
c) Max trägt eine gelbe Badehose.	☐	☐	☐
d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.	☐	☐	☐
e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.	☐	☐	☐
f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.	☐	☐	☐
g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.	☐	☐	☐
h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.	☐	☐	☐
i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist.	☐	☐	☐
j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.	☐	☐	☐
k) Die Geschichte spielt am Nachmittag.	☐	☐	☐
l) Die Geschichte spielt in den Ferien.	☐	☐	☐
m) Der Ich-Erzähler lernt in den Ferien Schwimmen.	☐	☐	☐
n) Max ist in Marie verliebt.	☐	☐	☐
o) Die Geschichte spielt in Italien.	☐	☐	☐
p) Der Ich-Erzähler ist manchmal neidisch auf Max.	☐	☐	☐
q) Der junge Schwimmlehrer ist mit Marie zusammen.	☐	☐	☐

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

	Alberto	Sonja	Leni	Hanna	
1)	☐	☐	☐	☐	... doesn't like sports.
2)	☐	☐	☐	☐	... has got a brother.
3)	☐	☐	☐	☐	... loves music.
4)	☐	☐	☐	☐	... is tall.
5)	☐	☐	☐	☐	... has got freckles.
6)	☐	☐	☐	☐	... can play the clarinet a bit.
7)	☐	☐	☐	☐	... has got a brother named Simon.
8)	☐	☐	☐	☐	... can't ski.
9)	☐	☐	☐	☐	... has music lessons on Wednesday.
10)	☐	☐	☐	☐	... plays in a band.
11)	☐	☐	☐	☐	... likes wearing T-shirts.
12)	☐	☐	☐	☐	... has got brown hair.
13)	☐	☐	☐	☐	... lives with his / her grandma.
14)	☐	☐	☐	☐	... plays the flute.
15)	☐	☐	☐	☐	... is an only child.
16)	☐	☐	☐	☐	... has got a lot of gold medals.
17)	☐	☐	☐	☐	... plays an instrument.
18)	☐	☐	☐	☐	... is eleven years old.
19)	☐	☐	☐	☐	... plays in a team.
20)	☐	☐	☐	☐	... lives in Gloxwald.
21)	☐	☐	☐	☐	... is allergic to nuts.
22)	☐	☐	☐	☐	... wants to have a horse.
23)	☐	☐	☐	☐	... is originally from China.
24)	☐	☐	☐	☐	... is in love with a classmate.
25)	☐	☐	☐	☐	... cannot read.
26)	☐	☐	☐	☐	... wants to become the President.
27)	☐	☐	☐	☐	... plays online games.
28)	☐	☐	☐	☐	... hates thunder.

Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	<i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>
☐	☐	☐	☐	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
☐	☐	☐	☐	$y = m * x + b$

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	<i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>
☐	☐	☐	☐	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
☐	☐	☐	☐	$y = m * x + b$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ

Imperativ

Konjunktiv I

Konjunktiv II

☐☐☐☐

Sie sei fies gewesen.

☐☐☐☐

Sie werden den Burger gekauft haben.

☐☐☐☐

Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~

☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

☐☐☐☐

$y = m * x + b$

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ

Imperativ

Konjunktiv I

Konjunktiv II

☐☐☐☐

Sie sei fies gewesen.

☐☐☐☐

Sie werden den Burger gekauft haben.

☐☐☐☐

Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~

☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

☐☐☐☐

$y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	Sie werden den Burger gekauft haben.
☐	☐	☐	☐	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
☐	☐	☐	☐	$y = m * x + b$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	Sie werden den Burger gekauft haben.
☐	☐	☐	☐	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
☐	☐	☐	☐	$y = m * x + b$

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	<i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>
☐	☐	☐	☐	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
☐	☐	☐	☐	Fehl dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
☐	☐	☐	☐	$y = m * x + b$