

## Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

### ① Überfliegen

|                                  | vorhanden             | weniger vorhanden     | nicht vorhanden       |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Überschriften                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zwischenüberschriften            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bilder, (animierte) Infografiken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| auffällige Wörter/ Begriffe      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ② Überfliegen

| vorhanden             | weniger vorhanden     | nicht vorhanden       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Überschriften                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zwischenüberschriften            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bilder, (animierte) Infografiken |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auffällige Wörter/ Begriffe      |

### Schülerverwaltung

|                                        | kann ich              | unsicher              | kann ich nicht        |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Anmeldevorgang erklären                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einschreibemethoden konfigurieren      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## ③ Schülerverwaltung

| kann ich              | unsicher              | kann ich nicht        |                                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Anmeldevorgang erklären                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Einschreibemethoden konfigurieren      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen |

## ④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

|                                                               | Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sie sei fies gewesen.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sie werden den Burger gekauft haben.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fehlt dir öfter die Motivation?                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mach bitte nicht so viele Fehler!                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |                                                               |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie sei fies gewesen.                                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie werden den Burger gekauft haben.                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fehlt dir öfter die Motivation?                               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mach bitte nicht so viele Fehler!                             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.              |

## ⑤ Präsentation

|                                | gut                   | mittel                | muss<br>verbessert<br>werden |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Freies Sprechen                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Vollständige Sätze             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Deutliches / betontes Sprechen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Überleitungen bilden           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Fragen beantwortet             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |

## ⌚⑥ Präsentation

|                       | gut                   | mittel                | muss<br>verbessert<br>werden |                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Freies Sprechen                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Vollständige Sätze             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Deutliches / betontes Sprechen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Überleitungen bilden           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Fragen beantwortet             |

## Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!

|                                                               | Limonade              | Brause                | Schorle               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es muss Kohlensäure enthalten sein.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑦ Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!

| Limonade              | Brause                | Schorle               |                                                               |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Es muss Kohlensäure enthalten sein.                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...             |

⑧ Padlet

|                                      | gut                   | mittel                | muss verbessert werden |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Übersichtlich                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Reihenfolge                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Fehlerfrei                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Grafiken, Bilder, ...?               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Design (einheitlich, stimmig)        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |

Padlet

| gut                   | mittel                | muss verbessert werden |                                      |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Übersichtlich                        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Reihenfolge                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Fehlerfrei                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Grafiken, Bilder, ...?               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | Design (einheitlich, stimmig)        |

## Anzahl der Spalten & Ankreuzen Stil

### ① Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                                                                                                                                     | Check                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>a)</b> Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten                                                        | <input type="radio"/> |
| <b>b)</b> Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern | <input type="radio"/> |
| <b>c)</b> Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben                                                                          | <input type="radio"/> |

### ② Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                                                                                                                                     | Check                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>a)</b> Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten                                                        | <input type="checkbox"/> |
| <b>b)</b> Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern | <input type="checkbox"/> |
| <b>c)</b> Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben                                                                          | <input type="checkbox"/> |

|                                             | correcto              | falso                 |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Antes había mucho tráfico                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jugábamos mucho con el ordenador.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La escuela estaba cerca de mi casa          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sólo teníamos clases por las mañanas        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escribíamos cartas a amigos reales.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No podíamos buscar información en internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La vida entonces era como ahora.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

③

|                                             | correcto                 | falso                    |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Antes había mucho tráfico                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jugábamos mucho con el ordenador.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La escuela estaba cerca de mi casa          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sólo teníamos clases por las mañanas        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escribíamos cartas a amigos reales.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No podíamos buscar información en internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La vida entonces era como ahora.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

④ Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | Text 1                | Text 2                | Text 3                |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | Text 1                   | Text 2                   | Text 3                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑤ **Material zum Referat:**

|                                        | 3                     | 2                     | 1                     | 0                     |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ⑥ Material zum Referat:

|                                        | 3                        | 2                        | 1                        | 0                        |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | Text 1                | Text 2                | Text 3                | Text 4                | Text 5                |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑦ Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | Text 1                   | Text 2                   | Text 3                   | Text 4                   | Text 5                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑧ Listen to the story and check the correct boxes.

|                            | Alberto               | Leni                  | Hanna                 | Sonja                 | James                 | Henry                 | Luke                  |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Plays the piano.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) Has two older Brothers. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) Has freckles.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) Loves chocolate cake.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) Is allergic to milk.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑨ Listen to the story and check the correct boxes.

|                            | Alberto                  | Leni                     | Hanna                    | Sonja                    | James                    | Henry                    | Luke                     |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Plays the piano.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Has two older Brothers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Has freckles.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Loves chocolate cake.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Is allergic to milk.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑩ Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                              | perfekt               | sehr gut              | gut                   | geht so               | nicht gut             | grottig               | weiß nicht            |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Qualität                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tempo                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einhaltung der Klassenregeln | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mündliche Mitarbeit          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑪ Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                              | perfekt                  | sehr gut                 | gut                      | geht so                  | nicht gut                | grottig                  | weiß nicht               |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Qualität                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständigkeit            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tempo                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Motivation                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einhaltung der Klassenregeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mündliche Mitarbeit          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

|                  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Essen            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Unterkunft       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Freizeitprogramm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

|                  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Essen            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unterkunft       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Freizeitprogramm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |


 12 Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

|                                                                                               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Anrichten.                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soße vom Herd nehmen.                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vanillestange entfernen.                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

|                                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Anrichten.                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Soße vom Herd nehmen.                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vanillestange entfernen.                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ⑬ Material zum Referat:

|                                        | 10                       | 9                        | 8                        | 7                        | 6                        | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ⌚⑭ Material zum Referat:

|                                        | 10                       | 9                        | 8                        | 7                        | 6                        | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

— . . . ,

|                             | Alberto                  | Sonja                    | Leni                     | Hanna                    |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... doesn't like sports. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 15) Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch?  
Ordne zu.

|                              | Klimafaktor              | Klimaelement             | weder noch               |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Bewölkung                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Lage zum Meer             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Wind                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Luftdruck                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) geographische Breitenlage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Urlandschaft              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Exposition                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Expolarisation            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Geosphäre                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Hauptwindrichtung        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16 Kreuze richtig an!

|                                                                           | richtig               | falsch                | nicht im Text         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Max trägt eine gelbe Badehose.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Die Geschichte spielt am Nachmittag.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Die Geschichte spielt in den Ferien.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Der Ich-Erzähler lernt in den Ferien Schwimmen.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Max ist in Marie verliebt.                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| o) Die Geschichte spielt in Italien.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| p) Der Ich-Erzähler ist manchmal neidisch auf Max.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| q) Der junge Schwimmlehrer ist mit Marie zusammen.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| r) Das Buch hat 320 Seiten.                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| s) Das Buch wurde von einer Frau geschrieben.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| t) Max ist vorher noch nie im Meer geschwommen.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

|     | Alberto                  | Sonja                    | Leni                     | Hanna                    |                                     |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... doesn't like sports.            |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother.              |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... loves music.                    |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is tall.                        |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got freckles.               |
| 6)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can play the clarinet a bit.    |
| 7)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother named Simon.  |
| 8)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can't ski.                      |
| 9)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has music lessons on Wednesday. |
| 10) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays in a band.                |
| 11) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... likes wearing T-shirts.         |
| 12) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got brown hair.             |
| 13) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... lives with his / her grandma.   |
| 14) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays the flute.                |
| 15) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is an only child.               |
| 16) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a lot of gold medals.   |
| 17) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays an instrument.            |
| 18) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is eleven years old.            |
| 19) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays in a team.                |
| 20) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... lives in Gloxwald.              |
| 21) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is allergic to nuts.            |
| 22) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... wants to have a horse.          |
| 23) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is originally from China.       |
| 24) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is in love with a classmate.    |
| 25) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... cannot read.                    |
| 26) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... wants to become the President.  |
| 27) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays online games.             |
| 28) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... hates thunder.                  |
| 29) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... wants to become a vet.          |
| 30) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... loves YouTube.                  |

## Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Sie sei fies gewesen.</b>                                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <del>Fehlt dir öfter die Motivation?</del>                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mach bitte nicht so viele Fehler!                                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $y = m * x + b$                                                      |

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Sie sei fies gewesen.</b>                                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <del>Fehlt dir öfter die Motivation?</del>                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mach bitte nicht so viele Fehler!                                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $y = m * x + b$                                                      |

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ

Imperativ

Konjunktiv I

Konjunktiv II

☐☐☐☐**Sie sei fies gewesen.**☐☐☐☐*Sie werden den Burger gekauft haben.*☐☐☐☐Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.☐☐☐☐~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

☐☐☐☐ $y = m * x + b$ 

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ

Imperativ

Konjunktiv I

Konjunktiv II

☐☐☐☐**Sie sei fies gewesen.**☐☐☐☐*Sie werden den Burger gekauft haben.*☐☐☐☐Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.☐☐☐☐~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

☐☐☐☐ $y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Sie sei fies gewesen.</b>                                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <del>Fehlt dir öfter die Motivation?</del>                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Mach bitte nicht so viele Fehler!</b>                             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $y = m * x + b$                                                      |

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Sie sei fies gewesen.</b>                                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Sie werden den Burger gekauft haben.</i>                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <del>Fehlt dir öfter die Motivation?</del>                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Mach bitte nicht so viele Fehler!</b>                             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $y = m * x + b$                                                      |

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ

Imperativ

Konjunktiv I

Konjunktiv II

☐☐☐☐**Sie sei fies gewesen.**☐☐☐☐*Sie werden den Burger gekauft haben.*☐☐☐☐Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.☐☐☐☐~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~☐☐☐☐**Mach bitte nicht so viele Fehler!**☐☐☐☐**Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.**☐☐☐☐ $y = m * x + b$