Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

§① Überfliegen

	vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden
Überschriften	0	0	0
Zwischenüberschri ften	0	0	0
Bilder, (animierte) Infografiken	0	0	0
auffällige Wörter/ Begriffe	0	0	0

2 Überfliegen

vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden	
0	0	0	Überschriften
0	O	0	Zwischenübersc hriften
0	Ο	0	Bilder, (animierte) Infografiken
0	0	0	auffällige Wörter/ Begriffe

Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
Anmeldevorgang erklären	0	0	0
Einschreibemethoden konfigurieren	0	0	0
Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	0	0	0

(3) Schülerverwaltung

kann ich	unsicher	kann ich nicht	
0	0	0	Anmeldevorgang erklären
0	0	0	Einschreibemethoden konfigurieren
0	0	0	Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen

4	Kreuze	an,	welche	Form	jeweils	verwendet	wurde.
---	--------	-----	--------	------	---------	-----------	--------

	Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Sie sei fies gewesen.	0	0	0	0
Sie werden den Burger gekauft haben.	0	0	0	0
Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.	0	0	0	0
Fehlt dir öfter die Motivation?	0	0	0	0
Mach bitte nicht so viele Fehler!	0	0	0	0
Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden	0	0	0	0

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

⑤ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden
Freies Sprechen	0	0	0
Vollständige Sätze	0	0	0
Deutliches / betontes Sprechen	0	0	0
Überleitungen bilden	0	0	0
Fragen beantwortet	0	0	0

6 Präsentation

gut	mittel	muss verbessert werden	
0	0	0	Freies Sprechen
0	0	0	Vollständige Sätze
0	0	0	Deutliches / betontes Sprechen
0	0	0	Überleitungen bilden
0	0	0	Fragen beantwortet

\w/ ac	trifft	hier	7112	Ritta	kreuzen	Sia	anl
w as		mer	ZUſ	DILLE	Kreuzen	216	an:

	Limonade	Brause	Schorle
Das Getränke darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.	0	0	0
Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.	0	0	0
Es muss Kohlensäure enthalten sein.	0	0	0
Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.	0	0	0
Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.	0	0	0
Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine	0	0	0

(7)	Was	trifft	hier	7117	Bitte	kreuzen	Sie	an
$\bullet \lor \lor$	4403		HILL	20:	Ditte	KICUZCII	JIC	011

Limonade	Brause	Schorle	
0	0	0	Das Getränke darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.
0	0	0	Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.
0	0	0	Es muss Kohlensäure enthalten sein.
0	0	0	Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.
0	0	0	Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.
0	0	0	Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine

8 Padlet

	gut	mittel	muss verbessert werden
Übersichtlich	0	0	0
Reihenfolge	0	0	0
Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)	0	0	0
Fehlerfrei	0	0	0
Grafiken, Bilder,?	0	0	0
Design (einheitlich, stimmig)	0	0	0

Padlet

gut	mittel	muss verbessert werden	
0	0	0	Übersichtlich
0	0	0	Reihenfolge
0	0	0	Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)
0	0	0	Fehlerfrei
0	0	0	Grafiken, Bilder,?
0	0	0	Design (einheitlich, stimmig)

		•	_	
An	ızal	nl der Spalten & Ankreuzen S	Stil	
1	Bew	erte deine Arbeitsleistung.		
				Check
	a)	Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und Einsatzmöglichkeiten	deren	0
	b)	Ich kann einfache Methoden und Werkzeug anwenden, z.B. Zeichnen, Formen erstellen		0
	c)	Ich kann Grafikdateien speichern und weite	rgeben	0
2	Bew	erte deine Arbeitsleistung.		
				Check
 a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten 				
	b)	Ich kann einfache Methoden und Werk Bildbearbeitung anwenden, z.B. Zeichr Bildgröße ändern		
	c)	Ich kann Grafikdateien speichern und v	weitergeben	
			correcto	falso
An	tes h	abía mucho tráfico	O	0
		mos mucho con el ordenador.	0	0
La	escu	ela estaba cerca de mi casa	0	0
Só	lo ter	níamos clases por las mañanas	0	0
Es	cribía	mos cartas a amigos reales.	0	0
No	podí	amos buscar información en internet.	0	0
La	vida	entonces era como ahora.	0	0
§ 3				£-1.
•		es había mucho tráfico	correcto	falso
		es nabla mucho tralico jábamos mucho con el ordenador.		
		,		_

La escuela estaba cerca de mi casa

La vida entonces era como ahora.

Sólo teníamos clases por las mañanas Escribíamos cartas a amigos reales.

No podíamos buscar información en internet.

4 Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text					
			Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?			0	0	0
beschreibt jemand sich selbst?			0	0	0
beschreibt jemand einen Freund?			0	0	0
Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text					
			Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?					
beschreibt jemand sich selbst?					
beschreibt jemand einen Freund?					
(5) Material zum Referat:					
		3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches		0	0	0	0
Gestaltung nach Vorgabe		0	0	0	0
Handout		0	0	0	0
6 Material zum Referat:		3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches					
Gestaltung nach Vorgabe					
Handout					
Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine	TCXC I		TEXES		TEXES
Freundin?	0	0	0	0	0
beschreibt jemand sich selbst?	0	0	0	0	0
beschreibt jemand einen Freund?	0	0	0	0	0
① Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text					
	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?					
beschreibt jemand sich selbst?					
beschreibt jemand einen Freund?					

8	Listen	to the story and chec	ck the corr	rect boxes.						
				Alberto	Leni	Hanna	Sonja	James	Henry	Luke
	1)	Plays the piano.		0	0	0	0	0	0	0
	2)	Has two older Broth	ers.	0	0	0	0	0	0	0
	3)	Has freckles.		0	0	0	0	0	0	0
	4)	Loves chocolate cake	٤.	0	0	0	0	0	0	0
	5)	Is allergic to milk.		0	0	0	0	0	0	0
9	Liste	n to the story and o	check the	e correct box	xes.					
				Alberto	Leni	Hanna	Sonja	James	Henry	Luke
	1)	Plays the piano.								
	2)	Has two older Bro	others.							
	3)	Has freckles.								
	4)	Loves chocolate c	ake.							
	5)	Is allergic to milk.								
6 (10) Bev	verte deine Arbeitsl	eistung							
••••	, 500		_	sehr gut	gut	geht so	nich:	rout o	rottig	weiß nicht
•(10		р	erfekt	sehr gut	gut	geht so				weiß nicht
	Qua	p alität	erfekt	0	0	0	C)	0	0
	Qua Sell	р	erfekt	_)		
•(10	Qua Sell Ten	p alität bstständigkeit	oerfekt O	0	0	0)))	0	0
• 10	Qua Sell Ten Mo Einl	p alität ostständigkeit npo	perfekt	0	0	0 0)))	0 0	0 0 0
• 10	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü	palität ostständigkeit npo tivation haltung der	perfekt	0 0 0	0 0 0	0 0 0))))	0 0 0	0 0 0
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit	palität bstständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche	perfekt O O O O O O tsleistur	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0			0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit	palität ostständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit	perfekt O O O O O O tsleistur	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0			0 0 0 0 0	0 0 0 0
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit	palität ostständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit	perfekt O O O O O O tsleistur	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0			0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
	Qua Selli Ten Mo Einl Klas Mü Mit	alität bstständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit	perfekt O O O O O O tsleistur	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	O O O O O	gut ge	eht so n	icht gut	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	O O O O Weiß
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit	alität bstständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit	perfekt O O O O O O tsleistur	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	gut ge	eht so ni	icht gut	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	o o o o weiß nicht
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit Bew	alität bstständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit erte deine Arbeit alität	perfekt O O O O O O tsleistur	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	gut ge	eht so ni	icht gut	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	O O O O Weiß nicht O
	Qua Sell Ten Mo Einl Klas Mü Mit Bew Qua Sel Ten Mo Einl	alität bstständigkeit npo tivation haltung der ssenregeln ndliche arbeit erte deine Arbeit alität bstständigkeit	perfekt O O O O O O tsleistur	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	O	gut ge	eht so n	icht gut	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

Fee	dback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)									
				1	2 3	3 4	5	6	7	8
Es	sen		() () () C		0	0	0
Un	terkunft		() () C) C	0	0	0	0
Fre	eizeitprogramm		(0 () () C	0	0	0	0
Feed	dback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)									
				1	2 3	3 4	5	6	7	8
Es	sen		(
Un	terkunft		(
Fre	eizeitprogramm		(
2	Ordne die Arbeitschritte für das Herstellen einer Vani	illesau	ce.							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Anrichten.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Soße vom Herd nehmen.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geber	n. O	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren dann das Eigelb in die heiße Soße rühren.	, O	0	0	0	0	0	0	0	0
	Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vanillestange entfernen.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 1	P. A Lea Lea Go. L. H. a H. e. W. ell									
Ordr	ne die Arbeitschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.	1	2	2		г	(7	0	a
٨	*10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	richten.									
	eisestärke mit etwas Milch glatt rühren.									
	Be vom Herd nehmen.									
	ttliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.									
	vas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann 5 Eigelb in die heiße Soße rühren.									
Sp	eisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.									
Sch	note ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.									
	nilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch utzen.									
Va	nillestange entfernen.									

· ·		the compare /	asvanicasene_i oi	103120								٥2
13)	Mate	rial zum Referat:										
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	Pow	erpoint-Präsentation oder Ähnliches	C	0	0	0	0	0	0	0	0	С
		taltung nach Vorgabe) ()	0	0	0	0	0	0	0	С
		dout	C) (0		
§14) Mat	erial zum Referat:										
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	Pow	verpoint-Präsentation oder Ähnliches										
	Ges	taltung nach Vorgabe										
	Han	dout										
a)	d	oesn't like sports.	Alberto		Sonj	a		Len	i	Н	anr	a
15)	Hand	lelt es sich um einen Klimafaktor,	ein Klimaelement	oder	wed	der	nocl	h? C	ordn	e zu	J.	
			Klimafaktor	VI		len	nent		we	der	noc	h
	1)			N.L	mae					_		
	٥,١	Bewölkung		KI	ımae (.				\cup		
	2)	Bewölkung Lage zum Meer		KI)	ımae))							
	2) 3)	_		KI.	imae ((
		Lage zum Meer		KI.	imae (((
	3)	Lage zum Meer Wind		KII	imae ((((
	3) 4)	Lage zum Meer Wind Luftdruck		KII	imae ((((
	3) 4) 5)	Lage zum Meer Wind Luftdruck geographische Breitenlage		KII	imae (((((
	3) 4) 5) 6)	Lage zum Meer Wind Luftdruck geographische Breitenlage Urlandschaft		KII	imae (((((
	3) 4) 5) 6) 7)	Lage zum Meer Wind Luftdruck geographische Breitenlage Urlandschaft Exposition		KII	imae ((((((

%16 Kreuze richtig an!

		richtig	falsch	nicht im Text
a)	Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.	0	0	0
b)	Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.	0	0	0
c)	Max trägt eine gelbe Badehose.	0	0	0
d)	Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.	0	0	0
e)	Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.	0	0	0
f)	Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.	0	0	0
g)	Während des Spiels droht Max zu ertrinken.	0	0	0
h)	Ein junger Mann wird zum Lebensretter.	0	0	0
i)	Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist.	0	0	0
j)	Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.	0	0	0
k)	Die Geschichte spielt am Nachmittag.	0	0	0
I)	Die Geschichte spielt in den Ferien.	0	0	0
m)	Der Ich-Erzähler lernt in den Ferien Schwimmen.	0	0	0
n)	Max ist in Marie verliebt.	0	0	0
o)	Die Geschichte spielt in Italien.	0	0	0
p)	Der Ich-Erzähler ist manchmal neidisch auf Max.	0	0	0
q)	Der junge Schwimmlehrer ist mit Marie zusammen.	0	0	0
r)	Das Buch hat 320 Seiten.	0	0	0
s)	Das Buch wurde von einer Frau geschrieben.	0	0	0
t)	Max ist vorher noch nie im Meer geschwommen.	0	0	0

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

	Alberto	Sonja	Leni	Hanna	
1)					doesn't like sports.
2)					has got a brother.
3)					loves music.
4)					is tall.
5)					has got freckles.
6)					can play the clarinet a bit.
7)					has got a brother named Simon.
8)					can't ski.
9)					has music lessons on Wednesday.
10)					plays in a band.
11)					likes wearing T-shirts.
12)					has got brown hair.
13)					lives with his / her grandma.
14)					plays the flute.
15)					is an only child.
16)					has got a lot of gold medals.
17)					plays an instrument.
18)					is eleven years old.
19)					plays in a team.
20)					lives in Gloxwald.
21)					is allergic to nuts.
22)					wants to have a horse.
23)					is originally from China.
24)					is in love with a classmate.
25)					cannot read.
26)					wants to become the President.
27)					plays online games.
28)					hates thunder.
29)					wants to become a vet.
30)					loves YouTube.

Formatierung

Treuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle</u> <u>Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y = m * x + b

2 Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht</u> <u>alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y=m*x+b

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y=m*x+b

3 Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle</u> <u>Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y = m * x + b

4 Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle</u> <u>Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y = m * x + b

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle</u> <u>Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y=m*x+b

(5) Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
0	0	0	0	Sie sei fies gewesen.
0	0	0	0	Sie werden den Burger gekauft haben.
0	0	0	0	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle</u> <u>Bilderrahmen zerbräche.</u>
0	0	0	0	Fehlt dir öfter die Motivation?
0	0	0	0	Mach bitte nicht so viele Fehler!
0	0	0	0	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
0	0	0	0	y=m*x+b