

Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

① Überfliegen

	vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden
Überschriften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwischenüberschriften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilder, (animierte) Infografiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
auffällige Wörter/ Begriffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

② Überfliegen**vorhanden****weniger
vorhanden****nicht
vorhanden****Überschri
ften****Zwischen
überschri
ften****Bilder,
(animiert
e)
Infografik
en****auffällig
e
Wörter/
Begriffe**

Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
Anmeldevorgang erklären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einschreibemethoden konfigurieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

③ Schülerverwaltung

kann ich	unsicher	kann ich nicht	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anmeldevorgang erklären
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einschreibemethoden konfigurieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

	Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Sie sei fies gewesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie werden den Burger gekauft haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlt dir öfter die Motivation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mach bitte nicht so viele Fehler!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie sei fies gewesen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie werden den Burger gekauft haben.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fehlt dir öfter die Motivation?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mach bitte nicht so viele Fehler!
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

⑤ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden
Freies Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vollständige Sätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutliches / betontes Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Überleitungen bilden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fragen beantwortet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑥ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden
<input type="radio"/> Freies Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Vollständige Sätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Deutliches / betontes Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Überleitungen bilden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Fragen beantwortet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!**Limonade Brause Schor**

Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.

Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.

Es muss Kohlensäure enthalten sein.

Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.

Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.

Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...

⑦ Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!**Limonade Brause Schorle**

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Es muss Kohlensäure enthalten sein. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Zuckermenge ist vorgeschrieben. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ... |


 8 Padlet

muss
gutmittelverbessere
werden

Übersichtlich

Reihenfolge

Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

Fehlerfrei

 Padlet

gut muss
mittel verbessert
werden

 Übersichtlich

 Reihenfolge

 Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

 Fehlerfrei

 Grafiken, Bilder, ...?

 Design (einheitlich, stimmig)

Anzahl der Spalten & Ankreuzen Stil

① Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

② Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

	correcto	falso
Antes había mucho tráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugábamos mucho con el ordenador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela estaba cerca de mi casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sólo teníamos clases por las mañanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribíamos cartas a amigos reales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No podíamos buscar información en internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La vida entonces era como ahora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

③

	correcto	falso
Antes había mucho tráfico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugábamos mucho con el ordenador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escuela estaba cerca de mi casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sólo teníamos clases por las mañanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribíamos cartas a amigos reales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No podíamos buscar información en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La vida entonces era como ahora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

④ Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beschreibt jemand sich selbst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beschreibt jemand einen Freund?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beschreibt jemand sich selbst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beschreibt jemand einen Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⑤ **Material zum Referat:**

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung nach Vorgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⑥ **Material zum Referat:**

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung nach Vorgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	<input type="radio"/>				
beschreibt jemand sich selbst?	<input type="radio"/>				
beschreibt jemand einen Freund?	<input type="radio"/>				

⑦ Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	<input type="checkbox"/>				
beschreibt jemand sich selbst?	<input type="checkbox"/>				
beschreibt jemand einen Freund?	<input type="checkbox"/>				

⑧ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Plays the piano. | <input type="radio"/> |
| 2) Has two older Brothers. | <input type="radio"/> |
| 3) Has freckles. | <input type="radio"/> |
| 4) Loves chocolate cake. | <input type="radio"/> |
| 5) Is allergic to milk. | <input type="radio"/> |

⑨ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Plays the piano. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Has two older Brothers. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Has freckles. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Loves chocolate cake. | <input type="checkbox"/> |
| 5) Is allergic to milk. | <input type="checkbox"/> |

10 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig	weiß nicht
Qualität	<input type="radio"/>						
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>						
Tempo	<input type="radio"/>						
Motivation	<input type="radio"/>						
Einhaltung der Klassenregeln	<input type="radio"/>						
Mündliche Mitarbeit	<input type="radio"/>						

11) Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig
Qualität	<input type="checkbox"/>					
Selbstständig keit	<input type="checkbox"/>					
Tempo	<input type="checkbox"/>					
Motivation	<input type="checkbox"/>					
Einhaltung der Klassenregeln	<input type="checkbox"/>					
Mündliche Mitarbeit	<input type="checkbox"/>					

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	<input type="radio"/>							
Unterkunft	<input type="radio"/>							
Freizeitprogramm	<input type="radio"/>							

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	<input type="checkbox"/>							
Unterkunft	<input type="checkbox"/>							
Freizeitprogramm	<input type="checkbox"/>							

12 Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Anrichten.

Speisestärke mit etwas Milch
glatt rühren.

Soße vom Herd nehmen.

Restliche Milch, Zucker und
Salz in einen Topf geben.

Etwas von der heißen Soße
mit den Eigelb verrühren,
dann das Eigelb in die heiße
Soße rühren.

Speisestärke einrühren und
ca. 1/2 Minute kochen
lassen.

Schote ebenfalls in die Milch
geben und alles aufkochen.

Vanilleschote längs
aufschneiden und das Mark
in die Milch kratzen.

Vanillestange entfernen.

Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Anrichten.	<input type="checkbox"/>								
Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.	<input type="checkbox"/>								
Soße vom Herd nehmen.	<input type="checkbox"/>								
Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.	<input type="checkbox"/>								
Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren.	<input type="checkbox"/>								
Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.	<input type="checkbox"/>								
Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.	<input type="checkbox"/>								
Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.	<input type="checkbox"/>								
Vanillestange entfernen.	<input type="checkbox"/>								

⑬ **Material zum Referat:**

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Powerpoint-Präsentation oder
Ähnliches

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Gestaltung nach Vorgabe

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Handout

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

⑭ **Material zum Referat:**

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Powerpoint-Präsentation oder
Ähnliches

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Gestaltung nach Vorgabe

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Handout

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □