

## Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

### ① Überfliegen

|                                        | <b>vorhanden</b>      | <b>weniger<br/>vorhanden</b> | <b>nicht<br/>vorhanden</b> |
|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|
| Überschriften                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>      |
| Zwischenüberschriften                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>      |
| Bilder,<br>(animierte)<br>Infografiken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>      |
| auffällige<br>Wörter/<br>Begriffe      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>      |

**② Überfliegen****vorhanden****weniger  
vorhanden****nicht  
vorhanden**☐☐☐**Überschri  
ften**☐☐☐**Zwischen  
überschri  
ften**☐☐☐**Bilder,  
(animiert  
e)  
Infografik  
en**☐☐☐**auffällig  
e  
Wörter/  
Begriffe**

## Schülerverwaltung

|                                        | kann ich              | unsicher              | kann ich nicht        |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Anmeldevorgang erklären                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einschreibemethoden konfigurieren      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ③ Schülerverwaltung

| kann ich              | unsicher              | kann ich nicht        |                                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Anmeldevorgang erklären                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Einschreibemethoden konfigurieren      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen |

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

|                                                               | Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv<br>I       | Konjunktiv<br>II      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sie sei fies gewesen.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sie werden den Burger gekauft haben.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fehlt dir öfter die Motivation?                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mach bitte nicht so viele Fehler!                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv<br>I       | Konjunktiv<br>II      |                                                                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie sei fies gewesen.                                               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie werden den Burger<br>gekauft haben.                             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie wünschte sich, dass er<br>nicht alle Bilderrahmen<br>zerbräche. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fehlt dir öfter die<br>Motivation?                                  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mach bitte nicht so viele<br>Fehler!                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der<br>Eiche zertrümmert werden.                 |

## ⑤ Präsentation

|                                   | gut                   | mittel                | muss<br>verbessert<br>werden |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Freies Sprechen                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Vollständige Sätze                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Deutliches / betontes<br>Sprechen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Überleitungen bilden              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Fragen beantwortet                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |

## ⑥ Präsentation

|                       | gut                   | mittel                | muss<br>verbessert<br>werden |                                   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Freies Sprechen                   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Vollständige Sätze                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Deutliches / betontes<br>Sprechen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Überleitungen bilden              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | Fragen beantwortet                |

**Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!****Limonade Brause Schor**

Das Getränk darf mit  
Farbstoff grün eingefärbt  
werden.

☐☐☐

Der Geschmack stammt von  
einem Fruchtsaft ab.

☐☐☐

Es muss Kohlensäure enthalten  
sein.

☐☐☐

Die Zuckermenge ist  
vorgeschrieben.

☐☐☐

Der Geschmack kann durch  
einen Kräuterauszug  
entstanden sein.

☐☐☐

Ein Cola-Getränk ist nach den  
Leitsätzen eine ...

☐☐☐

**⑦ Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!****LimonadeBrauseSchorle**☐☐☐

Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.

☐☐☐

Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.

☐☐☐

Es muss Kohlensäure enthalten sein.

☐☐☐

Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.

☐☐☐

Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.

☐☐☐

Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...



## ⑧ Padlet

muss  
gutmittelverbessere  
werden

Übersichtlich

☐ ☐ ☐

Reihenfolge

☐ ☐ ☐

Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

☐ ☐ ☐

Fehlerfrei

☐ ☐ ☐

Padlet

gut mittel verbessert  
muss  
werden

☐ ☐ ☐ Übersichtlich

☐ ☐ ☐ Reihenfolge

☐ ☐ ☐ Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

☐ ☐ ☐ Fehlerfrei

☐ ☐ ☐ Grafiken, Bilder, ...?

☐ ☐ ☐ Design (einheitlich, stimmig)

## Anzahl der Spalten & Ankreuzen Stil

### ① Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

**a)** Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

☐

**b)** Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

☐

**c)** Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

☐

### ② Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

**a)** Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

☐

**b)** Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

☐

**c)** Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

☐

|                                             | correcto              | falso                 |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Antes había mucho tráfico                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jugábamos mucho con el ordenador.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La escuela estaba cerca de mi casa          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sólo teníamos clases por las mañanas        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escribíamos cartas a amigos reales.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No podíamos buscar información en internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La vida entonces era como ahora.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

 ③

correcto

falso

Antes había mucho tráfico

☐
☐

Jugábamos mucho con el ordenador.

☐
☐

La escuela estaba cerca de mi casa

☐
☐

Sólo teníamos clases por las mañanas

☐
☐

Escribíamos cartas a amigos reales.

☐
☐

No podíamos buscar información en internet.

☐
☐

La vida entonces era como ahora.

☐
☐

④ Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

**Text 1   Text 2   Text 3**

beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?

☐
☐
☐

beschreibt jemand sich selbst?

☐
☐
☐

beschreibt jemand einen Freund?

☐
☐
☐

Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | Text 1                   | Text 2                   | Text 3                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑤ **Material zum Referat:**

|                                        | 3                     | 2                     | 1                     | 0                     |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑥ **Material zum Referat:**

|                                        | 3                        | 2                        | 1                        | 0                        |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestaltung nach Vorgabe                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Handout</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | <b>Text<br/>1</b>     | <b>Text<br/>2</b>     | <b>Text<br/>3</b>     | <b>Text<br/>4</b>     | <b>Text<br/>5</b>     |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑦ Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

|                                                  | <b>Text<br/>1</b>        | <b>Text<br/>2</b>        | <b>Text<br/>3</b>        | <b>Text<br/>4</b>        | <b>Text<br/>5</b>        |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand sich selbst?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt jemand einen Freund?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑧ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- |                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Plays the piano.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) Has two older<br>Brothers. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) Has freckles.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) Loves chocolate<br>cake.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) Is allergic to milk.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⑨ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- |                               |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Plays the piano.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Has two older<br>Brothers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Has freckles.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Loves chocolate<br>cake.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Is allergic to<br>milk.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10 Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                                    | <b>perfekt</b>        | <b>sehr<br/>gut</b>   | <b>gut</b>            | <b>geht<br/>so</b>    | <b>nicht<br/>gut</b>  | <b>grottig</b>        | <b>weiß<br/>nicht</b> |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Qualität                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbstständigkeit                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tempo                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einhaltung<br>der<br>Klassenregeln | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mündliche<br>Mitarbeit             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 11) Bewerte deine Arbeitsleistung.

|                                    | perfekt                  | sehr<br>gut              | gut                      | geht<br>so               | nicht<br>gut             | grottig                  |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Qualität                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständig<br>keit              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tempo                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Motivation                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einhaltung<br>der<br>Klassenregeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mündliche<br>Mitarbeit             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

|                  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Essen            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Unterkunft       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Freizeitprogramm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)**

|                  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Essen            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unterkunft       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Freizeitprogramm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 12 Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Anrichten.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Speisestärke mit etwas Milch  
glatt rühren.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Soße vom Herd nehmen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Restliche Milch, Zucker und  
Salz in einen Topf geben.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Etwas von der heißen Soße  
mit den Eigelb verrühren,  
dann das Eigelb in die heiße  
Soße rühren.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Speisestärke einrühren und  
ca. 1/2 Minute kochen  
lassen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Schote ebenfalls in die Milch  
geben und alles aufkochen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Vanilleschote längs  
aufschneiden und das Mark  
in die Milch kratzen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Vanillestange entfernen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

|                                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Anrichten.                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Soße vom Herd nehmen.                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vanillestange entfernen.                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**⑬ Material zum Referat:****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**Powerpoint-Präsentation oder  
Ähnliches☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Gestaltung nach Vorgabe

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**Handout**☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**⑭ Material zum Referat:****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**Powerpoint-Präsentation oder  
Ähnliches☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Gestaltung nach Vorgabe

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**Handout**☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐