

Breite der Fragen (20-70%) & Darstellungsreihenfolge (r/l)

① Überfliegen

	vorhanden	weniger vorhanden	nicht vorhanden
Überschriften	☐	☐	☐
Zwischenüberschriften	☐	☐	☐
Bilder, (animierte) Infografiken	☐	☐	☐
auffällige Wörter/ Begriffe	☐	☐	☐

② Überfliegen**vorhanden****weniger
vorhanden****nicht
vorhanden**☐☐☐**Überschri
ften**☐☐☐**Zwischen
überschri
ften**☐☐☐**Bilder,
(animiert
e)
Infografik
en**☐☐☐**auffällig
e
Wörter/
Begriffe**

Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
Anmeldevorgang erklären	☐	☐	☐
Einschreibemethoden konfigurieren	☐	☐	☐
Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	☐	☐	☐

③ Schülerverwaltung

kann ich	unsicher	kann ich nicht	
☐	☐	☐	Anmeldevorgang erklären
☐	☐	☐	Einschreibemethoden konfigurieren
☐	☐	☐	Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

	Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Sie sei fies gewesen.	☐	☐	☐	☐
Sie werden den Burger gekauft haben.	☐	☐	☐	☐
Sie wüsste sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.	☐	☐	☐	☐
Fehlt dir öfter die Motivation?	☐	☐	☐	☐
Mach bitte nicht so viele Fehler!	☐	☐	☐	☐
Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.	☐	☐	☐	☐

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
☐	☐	☐	☐	Sie sei fies gewesen.
☐	☐	☐	☐	Sie werden den Burger gekauft haben.
☐	☐	☐	☐	Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.
☐	☐	☐	☐	Fehlt dir öfter die Motivation?
☐	☐	☐	☐	Mach bitte nicht so viele Fehler!
☐	☐	☐	☐	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

⑤ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden
Freies Sprechen	☐	☐	☐
Vollständige Sätze	☐	☐	☐
Deutliches / betontes Sprechen	☐	☐	☐
Überleitungen bilden	☐	☐	☐
Fragen beantwortet	☐	☐	☐

⑥ Präsentation

	gut	mittel	muss verbessert werden	
☐	☐	☐	☐	Freies Sprechen
☐	☐	☐	☐	Vollständige Sätze
☐	☐	☐	☐	Deutliches / betontes Sprechen
☐	☐	☐	☐	Überleitungen bilden
☐	☐	☐	☐	Fragen beantwortet

Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!**LimonadeBrauseSchor**

Das Getränk darf mit
Farbstoff grün eingefärbt
werden.

☐☐☐

Der Geschmack stammt von
einem Fruchtsaft ab.

☐☐☐

Es muss Kohlensäure enthalten
sein.

☐☐☐

Die Zuckermenge ist
vorgeschrieben.

☐☐☐

Der Geschmack kann durch
einen Kräuterauszug
entstanden sein.

☐☐☐

Ein Cola-Getränk ist nach den
Leitsätzen eine ...

☐☐☐

⑦ Was trifft hier zu? Bitte kreuzen Sie an!**LimonadeBrauseSchorle**☐☐☐

Das Getränk darf mit Farbstoff grün eingefärbt werden.

☐☐☐

Der Geschmack stammt von einem Fruchtsaft ab.

☐☐☐

Es muss Kohlensäure enthalten sein.

☐☐☐

Die Zuckermenge ist vorgeschrieben.

☐☐☐

Der Geschmack kann durch einen Kräuterauszug entstanden sein.

☐☐☐

Ein Cola-Getränk ist nach den Leitsätzen eine ...

⑧ Padlet

muss
gutmittelverbessere
werden

Übersichtlich

☐ ☐ ☐

Reihenfolge

☐ ☐ ☐

Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

☐ ☐ ☐

Fehlerfrei

☐ ☐ ☐

Padlet

gut mittel muss
verbessert
werden

☐ ☐ ☐ Übersichtlich

☐ ☐ ☐ Reihenfolge

☐ ☐ ☐ Gut lesbare Schrift (Größe/Kontrast)

☐ ☐ ☐ Fehlerfrei

☐ ☐ ☐ Grafiken, Bilder, ...?

☐ ☐ ☐ Design (einheitlich, stimmig)

Anzahl der Spalten & Ankreuzen Stil

① Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

☐

b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

☐

c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

☐

② Bewerte deine Arbeitsleistung.

Check

a) Ich kenne Bildbearbeitungsprogramme und deren Einsatzmöglichkeiten

☐

b) Ich kann einfache Methoden und Werkzeuge der Bildbearbeitung anwenden, z. B. Zeichnen, Formen erstellen, Bildgröße ändern

☐

c) Ich kann Grafikdateien speichern und weitergeben

☐

	correcto	falso
Antes había mucho tráfico	☐	☐
Jugábamos mucho con el ordenador.	☐	☐
La escuela estaba cerca de mi casa	☐	☐
Sólo teníamos clases por las mañanas	☐	☐
Escribíamos cartas a amigos reales.	☐	☐
No podíamos buscar información en internet.	☐	☐
La vida entonces era como ahora.	☐	☐

 ③

correcto

falso

Antes había mucho tráfico

☐
☐

Jugábamos mucho con el ordenador.

☐
☐

La escuela estaba cerca de mi casa

☐
☐

Sólo teníamos clases por las mañanas

☐
☐

Escribíamos cartas a amigos reales.

☐
☐

No podíamos buscar información en internet.

☐
☐

La vida entonces era como ahora.

☐
☐

④ Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

Text 1 Text 2 Text 3

beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?

☐
☐
☐

beschreibt jemand sich selbst?

☐
☐
☐

beschreibt jemand einen Freund?

☐
☐
☐

Lies dir die 3 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐

⑤ Material zum Referat:

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐

⑥ Material zum Referat:

	3	2	1	0
Powerpoint-Präsentation oder Ähnliches	☐	☐	☐	☐
Gestaltung nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐
Handout	☐	☐	☐	☐

Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐	☐	☐

⑦ Lies dir die 5 Texte durch. In welchem Text ...

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5
beschreibt jemand sich selbst und eine Freundin?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand sich selbst?	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt jemand einen Freund?	☐	☐	☐	☐	☐

⑧ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Plays the piano. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2) Has two older
Brothers. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3) Has freckles. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4) Loves chocolate
cake. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5) Is allergic to milk. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

⑨ Listen to the story and check the correct boxes.

Alberto Leni Hanna Sonja James Henry Luke

- | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Plays the piano. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2) Has two older
Brothers. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3) Has freckles. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4) Loves chocolate
cake. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5) Is allergic to
milk. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

10 Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig	weiß nicht
Qualität	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einhaltung der Klassenregeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mündliche Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11) Bewerte deine Arbeitsleistung.

	perfekt	sehr gut	gut	geht so	nicht gut	grottig
Qualität	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständig keit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einhaltung der Klassenregeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mündliche Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Feedback zur Freizeit (1 - schlecht, 8 - super)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Essen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 12 Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Anrichten.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Speisestärke mit etwas Milch
glatt rühren.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Soße vom Herd nehmen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Restliche Milch, Zucker und
Salz in einen Topf geben.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Etwas von der heißen Soße
mit den Eigelb verrühren,
dann das Eigelb in die heiße
Soße rühren.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Speisestärke einrühren und
ca. 1/2 Minute kochen
lassen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Schote ebenfalls in die Milch
geben und alles aufkochen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Vanilleschote längs
aufschneiden und das Mark
in die Milch kratzen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Vanillestange entfernen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ordne die Arbeitsschritte für das Herstellen einer Vanillesauce.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Anrichten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke mit etwas Milch glatt rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Soße vom Herd nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Restliche Milch, Zucker und Salz in einen Topf geben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etwas von der heißen Soße mit den Eigelb verrühren, dann das Eigelb in die heiße Soße rühren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Speisestärke einrühren und ca. 1/2 Minute kochen lassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schote ebenfalls in die Milch geben und alles aufkochen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanilleschote längs aufschneiden und das Mark in die Milch kratzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanillestange entfernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

⑬ Material zum Referat:**10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**Powerpoint-Präsentation oder
Ähnliches☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Gestaltung nach Vorgabe

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**Handout**☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**⑭ Material zum Referat:****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**Powerpoint-Präsentation oder
Ähnliches☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Gestaltung nach Vorgabe

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**Handout**☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐