

Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

AlbertoSonja Leni Hanna

a) ... doesn't like sports.

☐☐☐☐

- ① Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch? Ordne zu.

KlimafaktorKlimaelement^w_l

1) Bewölkung

☐☐

2) Lage zum Meer

☐☐

3) Wind

☐☐

4) Luftdruck

☐☐5) geographische
Breitenlage☐☐

6) Urlandschaft

☐☐

7) Exposition

☐☐

8) Expolarisation

☐☐

9) Geosphäre

☐☐

10) Hauptwindrichtung

☐☐

 ② Kreuze richtig an!

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.	☐	☐	☐
b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.	☐	☐	☐
c) Max trägt eine gelbe Badehose.	☐	☐	☐
d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.	☐	☐	☐
e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.	☐	☐	☐
f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.	☐	☐	☐
g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.	☐	☐	☐
h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.	☐	☐	☐
i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist.	☐	☐	☐
j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.	☐	☐	☐

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

Alberto Sonja Leni Hanna

- | | Alberto | Sonja | Leni | Hanna | |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... doesn't like sports. |
| 2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has got a brother. |
| 3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... loves music. |
| 4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... is tall. |
| 5) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has got freckles. |
| 6) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... can play the clarinet a bit. |
| 7) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has got a brother named Simon. |
| 8) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... can't ski. |
| 9) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has music lessons on Wednesday. |
| 10) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... plays in a band. |
| 11) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... likes wearing T-shirts. |
| 12) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has got brown hair. |
| 13) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... lives with his / her grandma. |
| 14) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... plays the flute. |
| 15) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... is an only child. |
| 16) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... has got a lot of gold medals. |
| 17) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... plays an instrument. |
| 18) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ... is eleven years old. |

Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐
☐
☐
☐

**Sie sei fies
gewesen.**

☐
☐
☐
☐

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

☐
☐
☐
☐

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

☐
☐
☐
☐

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

☐
☐
☐
☐

Mach bitte nicht so
viele Fehler!

☐
☐
☐
☐

Der Besen wird von
der Eiche zertrümmert
werden.

☐
☐
☐
☐

$y = m * x + b$

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐ ☐ ☐ ☐

**Sie sei fies
gewesen.**

☐ ☐ ☐ ☐

*Sie werden
Burger gek
haben.*

☐ ☐ ☐ ☐

Sie wünsch
dass er nic
Bilderrahm
zerbräche.

☐ ☐ ☐ ☐

~~Fehlt dir ö~~
~~Motivation!~~

☐ ☐ ☐ ☐

**Mach bitte nich
Fehler!**

☐ ☐ ☐ ☐

**Der Besen wird
Eiche zertrümm**

☐ ☐ ☐ ☐

$y = m * x$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐☐☐☐

Sie sei fies gewesen.

☐☐☐☐

Sie werden den
Burger gekauft
haben.

☐☐☐☐

Sie wünschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter die~~
~~Motivation?~~

☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele
Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der Eiche
zertrümmert werden.

☐☐☐☐

$y = m * x + b$

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐☐☐☐

**Sie sei fies
gewesen.**

☐☐☐☐

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

☐☐☐☐

Sie wünschte sich,
dass er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter die
Motivation?~~

☐☐☐☐

**Mach bitte nicht so viele
Fehler!**

☐☐☐☐

**Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.**

☐☐☐☐

$y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐☐☐☐

**Sie sei fies
gewesen.**

☐☐☐☐

*Sie werden den Burge
gekauft
haben.*

☐☐☐☐

Sie wünschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter die~~
~~Motivation?~~

☐☐☐☐

Mach bitte nicht so viele
Fehler!

☐☐☐☐

Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.

☐☐☐☐

$y = m * x + b$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐ ☐ ☐ ☐ Sie sei fies gewesen.

☐ ☐ ☐ ☐ Sie werden den Burger gekauft haben.

☐ ☐ ☐ ☐ Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.

☐ ☐ ☐ ☐ ~~Fehlt dir öfter die Motivation?~~

☐ ☐ ☐ ☐ Mach bitte nicht so viele Fehler!

☐ ☐ ☐ ☐ Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.

☐ ☐ ☐ ☐ $y = m * x + b$

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

☐☐☐☐

**Sie sei fies
gewesen.**

☐☐☐☐

*Sie werden den B₁
gekauft
haben.*

☐☐☐☐

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

☐☐☐☐

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

☐☐☐☐

**Mach bitte nicht so
viele Fehler!**

☐☐☐☐

**Der Besen wird von
der Eiche
zertrümmert werden.**

☐☐☐☐

$y = m * x + b$