

## Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

**Alberto Sonja Leni Hanna**

a) ... doesn't like sports.

- ① Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch? Ordne zu.

Klimafaktor Klimaelement<sup>w</sup><sub>|</sub>

1) Bewölkung

2) Lage zum Meer

3) Wind

4) Luftdruck

5) geographische Breitenlage

6) Urlandschaft

7) Exposition

8) Expolarisation

9) Geosphäre

10) Hauptwindrichtung

 ② Kreuze richtig an!

|   | richtig               | falsch                | nicht im Text         |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> c) Max trägt eine gelbe Badehose.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

**Alberto Sonja Leni Hanna**

- |     |                          |                          |                          |                          |                                     |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... doesn't like sports.            |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother.              |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... loves music.                    |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is tall.                        |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got freckles.               |
| 6)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can play the clarinet a bit.    |
| 7)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother named Simon.  |
| 8)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can't ski.                      |
| 9)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has music lessons on Wednesday. |
| 10) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays in a band.                |
| 11) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... likes wearing T-shirts.         |
| 12) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got brown hair.             |
| 13) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... lives with his / her grandma.   |
| 14) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays the flute.                |
| 15) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is an only child.               |
| 16) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a lot of gold medals.   |
| 17) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays an instrument.            |
| 18) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is eleven years old.            |

## Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies  
gewesen.**

*Sie werden den  
Burger gekauft  
haben.*

Sie wünschte  
sich, dass er  
nicht alle  
Bilderrahmen  
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter  
die Motivation?~~

Mach bitte nicht so  
viele Fehler!

Der Besen wird von  
der Eiche zertrümmert  
werden.

$y = m * x + b$

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies  
gewesen.**

**Sie werden  
Burger gek  
haben.**

**Sie wünsch  
dass er nic  
Bilderrahm  
zerbräche.**

**~~Fehlt dir ö~~  
Motivation!**

**Mach bitte nich  
Fehler!**

**Der Besen wird  
Eiche zertrümm**

**$y = m * x$**

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

Sie sei fies gewesen.

Sie werden den  
Burger gekauft  
haben.

Sie wüschte sich, dass  
er nicht alle  
Bilderrahmen  
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die~~  
~~Motivation?~~

Mach bitte nicht so viele  
Fehler!

Der Besen wird von der Eiche  
zertrümmert werden.

$y = m * x + b$

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies  
gewesen.**

*Sie werden den  
Burger gekauft  
haben.*

Sie wünschte sich,  
dass er nicht alle  
Bilderrahmen  
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die  
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele  
Fehler!**

**Der Besen wird von der  
Eiche zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies  
gewesen.**

*Sie werden den Burge  
gekauft  
haben.*

Sie wüschte sich, dass  
er nicht alle  
Bilderrahmen  
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die  
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele  
Fehler!**

**Der Besen wird von der  
Eiche zertrümmert werden.**

**$y = m * x + b$**

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

| Indikativ             | Imperativ             | Konjunktiv I          | Konjunktiv II         |  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>Sie sei fies gewesen.</b>   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie werden den Burger gekauft haben.                                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <del>Fehlt dir öfter die Motivation?</del>                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mach bitte nicht so viele Fehler!                                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $y = m * x + b$  |

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies  
gewesen.**

*Sie werden den B1  
gekauft  
haben.*

Sie wünschte  
sich, dass er  
nicht alle  
Bilderrahmen  
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter  
die Motivation?~~

**Mach bitte nicht so  
viele Fehler!**

**Der Besen wird von  
der Eiche  
zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$