① Vervollständige die Sätze zum Thema Sauce. Schreibe dazu die Sätze vollständig auf dein Lösungsblatt.

Bechamel 1x | Mayonaise 2x | Meerrettichsauce 1x | Rotweinsauce 1x | Sauce Hollandaise 3x | Veloutè 2x

Eine _____ passt hervoragend zu **Spargel**. Zu einem **Schmorbraten** serviert man _____. **Sauce Bernaisse** ist eine Ableitung der _____. Aus **Eigelb und Öl** lässt sich eine _____ herstellen.

Um eine _____ herzustellen stellt man zuerst eine **Mehlschwitze** her und füllt dann mit kalter Brühe auf. Um eine **Sauce Choron** herzustellen, stelle ich zuerst eine _____ her.

Zur Herstellung einer **"Grünen Sauce**, benötigt man als **Grundsauce** eine _____. Die _____ ist eigentlich eine **eigenständige Sauce**. Sie kann aber auch aus einer _____ hergestellt werden. Ein beliebtes Fischgericht bei uns im Norden ist **Dorschfilet in Senfsauce**. Als **Grundsauce** dafür wird eine _____ verwendet und diese mit Sahne und manchmal auch mit Eigelb verfeinert.

② Welche Buchstaben(-kombinationen) fehlen in den englischen **Fremdwörtern**? Manche kommen mehrmals vor.

ai | ay | ea | ee | ey | igh | ing | ity | oa | oo | y

Marcel spielt gern Hock . Das ist sein Hobb und seine große Leidenschaft. Er ist stolz auf sein T m, das nach hartem Tr n sogar den Schulsieg in der Altersklasse der T nager errungen hat. Das war richtig gute Public für seine Mannschaft. Die Preisverleihung war ein echtes H l t! Seine Ausrüstung findet Marcel ok - er bräuchte nur mal wieder ein neues Paar Sn kers. Das wäre wirklich c l. Vielleicht kann er sie sich zu seiner nächsten Geburtstagspart wünschen? Ein Skateb rd wäre auch toll.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

③ Fill in the right form of the verb be. Make sure to use am *are* is for simple present and was/ were for simple past.

am 1x | are 2x | is 1x | was 1x | was 2x | were 1x

I _____ helped by my teacher, if I don't understand something.

I _____ helped when I had a question yesterday.

Mr. Günther _____ asked many questions yesterday.

All students _____ shown the right answers in the end of the lesson.

Sometimes a lot of mistakes _____ made in English class.

The test _____ passed around by Tim.

The test _____ taken last week.

The tests _____ corrected when we get them back.

④ Schreibe die richtigen Fragen vor die Antworten.

_____ I'm in 3a - together with my best friend Simon.

_____ I haven't got a mobile phone.

_____ I'm Oliver Riegler but everybody calls me Olli.

_____ On a big farm in Dorfstetten.

_____ I'm sorry. I haven't got an email address.

_____ I'm fine, thanks.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

⑤ Fill in the correct word.

caves 1x | early Homo sapiens 1x | Fire 1x | History 2x | village 1x

The first humans live in _____.

You learn a lot of things in _____.

The _____ use a hand ax to cut their meat.

Later humans live in a small _____.

_____ is very important for the humans. They cook with it and use it for light.

The cave art is very important for _____.

1883 erließ Bismarck das erste Sozialgesetz, die _____.

Nur wenig später, 1884, half die _____, die Arbeiter abzusichern. 1889 folgen dann noch die _____ und die _____. Damit waren die Sozialgesetze im Dt. Kaiserreich vollständig.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

⑥ Fülle den Lückentext aus.

Gemeinschaft 1x | Gottesdienste 1x | Konzerte 1x | lutherisch 1x | Menschen 1x | reformiert 1x | römisch-katholisch 1x

Kirchen sind Gebäude dafür, dass _____ sich treffen, um _____ zu feiern, _____ zu haben und _____ zu hören. Bestimmte Einrichtungsgegenstände sind dafür nötg. Diese Einrichtungsgegenstände sind immer gleich: egal wie alt eine Kirche ist oder wie groß sie ist, egal auch ob sie evangelisch- _____ oder _____ ist oder _____.

⑦ **Setze das richtige Intervall ein!**

Das kleinste Intervall ist die _____.

Den Tonabstand von c1-c2 nennt man _____.

Zum Erstellen von Dreiklängen stapelt man _____.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

⑧ Identify the tenses. Use different colours to underline the verbs.

Going to - Future 2x | Past Simple 2x | Present Perfect 2x | Present Progressive 2x | Present Simple 2x

1. At the moment I'm having a nice pizza at 'Tony's Kitchen'.

2. We are going to climb the Matterhorn tomorrow.

3. This city is absolutely fantastic!

4. In the morning we took a public bus to the city centre.

5. We are going to spend the following days on bicycles.

6. After a very good nine-hour sleep, I felt ready for the day.

7. Have you ever eaten Sushi?

8. I'm sitting in a railway station waiting for my train to Bath.

9. Is there any other way to describe Scotland?

10. We have finally arrived at our destination, the Plaza hotel.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

⑨ **Setze in den Lücken die richtige Wörter oder Zahlen ein.**

0 2x | 2 2x | 3 2x | 4 1x | 5 1x | 8 1x | 9 1x | 00 1x | 000 1x | beiden 1x | drei 1x | gerade 1x | letzte 3x | Quersumme 2x

(a) Eine Zahl ist durch ___ teilbar, wenn ihre ___ Ziffer eine 0 oder ___ ist.

(b) Eine Zahl ist durch 6 teilbar, wenn sie durch ___ und durch ___ teilbar ist.

(c) Eine Zahl ist durch ___ teilbar, wenn ihre letzten ___ Ziffern ___ oder durch 4 teilbar sind.

(d) Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre ___ durch ___ teilbar ist.

(e) Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn ihre ___ Ziffer ___ oder ___ ist.

(f) Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn ihre ___ Ziffer eine ___ ist.

(g) Eine Zahl ist durch ___ teilbar, wenn ihre letzten ___ Ziffern ___ oder durch 8 teilbar sind.

(h) Eine Zahl ist durch ___ teilbar, wenn ihre ___ durch 9 teilbar ist.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

(10) Bezeichnen Sie die fogenden Dämmstoffe, die organischen Ursprungs sind mit „O“ und diejenigen, die mineralischen Ursprungs sind mir „M“.

M 3x O 7x

- [ ] XPS
- [ ] PU/PUR
- [ ] EPS
- [ ] Glaswolle
- [ ] Holzfaserplatten
- [ ] Zellulosefasern
- [ ] Steinwolle
- [ ] Holzwollplatten
- [ ] Holzspanplatten
- [ ] Schaumglas

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

(11) **Ordne die Wörter den Lücken zu.** Bitte leserlich schreiben.

"Absitzen!" | "Zum Abmarsch fertig!" | Angriffstrupp | Blaulicht | Gruppenführer | Leiter | linken | Maschinisten | rechten | Rettungsdienst | Schlauchtragekorb | Standrohr

Mit eingeschaltetem _____ und Martinshorn erreicht das Löschfahrzeug die Einsatzstelle. Ein Haus brennt. Auf den Befehl _____ tritt die Gruppe hinter dem Fahrzeug an. Dann erteilt der _____ den Einsatzbefehl.

Der _____ rüstet sich mit Strahlrohr, Leinenbeutel, Handlampe und _____ aus und setzt im Anschluss den Verteiler. Auf Befehl des Gruppenführers werden sie dabei vom Schlauchtrupp unterstützt. Jetzt wird das erste Rohr am _____ Abgang des Verteilers angeschlossen. Das zweite Rohr wird später am _____ Abgang angeschlossen.

Der Wassertrupp setzt das _____ und verlegt die Schlauchleitung zum Fahrzeug. Mit dem Hinweis „Zugang“ übergibt er die Kupplung an den _____ der die Pumpe bedient.

Am Fenster im 1. Stock schreit eine Person um Hilfe! Sie ist vom Feuer eingeschlossen. Mit Hilfe der Steck-_____ wird die Person gerettet. Zur medizinischen Betreuung wird die Person an den _____ übergeben.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

(12) Setze die vorgegebenen Wörter in die Lücken ein.

Abläufe | Arbeitsspeicher | Befehle | Busse | CD | CPU | der Drucker | der Monitor | die Maus | die Tastatur | DVD | Festplatte | Hardware | Hauptspeicher | kommuniziert | Peripherie | RAM | Rechenzeit | sekundären | Software | Speicher

Der Computer besteht aus _____ und _____. Hardware ist alles das, was man sehen und anfassen kann.

Die Hardware besteht aus 3 Grundkomponten, die essentiell für den Rechner sind: der Prozessor, der Speicher und die Ein- und Ausgabegeräte.

Der Prozessor, kurz _____, interpretiert und führt _____ aus. Außerdem koordiniert er _____. Er ist verantwortlich für die _____ des Computers.

Merke: schneller CPU, schneller Rechner.

Damit der Prozessor mit den Daten arbeiten kann, braucht er einen _____. Dabei unterscheidet man in _____ und _____ Speicher. Der Hauptspeicher wird auch als _____ oder _____ bezeichnet. Hier werden die Daten verarbeitet, mit denen der Rechner gerade arbeitet. Merke: viel _____, schneller Rechner.

Der sekundäre Speicher bezeichnet alles, worauf man seine Daten speichern kann. Meist ist dies die _____. Aber auch externe Speichermedien wie _____ oder _____ werden als externe Speicher bezeichnet.

Ein- und Ausgabegeräte sind z.B. _____, _____, _____, _____. Komponenten, die nichts mit dem Prozessor oder Hauptspeicher zu tun haben, werden auch als _____ bezeichnet.

Verbunden sind die Komponenten eines Computers durch _____. Sie sind das Verbindungselement zwischen dem Prozessor, dem Speicher und den Ein- und Ausgabegeräten. Mit Hilfe der Busse kann zwischen den Elementen _____ werden.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

(13) **Setze die Begriffe in die Tabelle richtig ein.**

Atem | Automobil | begütert | berauscht | brechen | dicht | Gesicht | Haupt | Karre | Kneipe | lernen | pennen | Puste | Restaurant | ruhen | Schädel | sich übergeben | steinreich | studieren | Visage

gehobene Sprache - Alltagssprache - Umgangssprache

Antlitz - ____ - ____

____ - Wirtshaus - ____

trunken - ____ - ____

____ - Kopf - ____

____ - Auto - ____

____ - schlafen - ____

____ - reich - ____

Odem - ____ - ____

____ - ____ - büffeln

____ - ____ - kotzen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

Schmelzbereich verschiedener Fette

Aufg.: Ordnen Sie die Temperaturen zu!

-10 bis -5°C | 25 bis 35°C | 35 - 40°C | 35 - 50°C

Pflanzenöl ist bei Raumtemperatur und bzw. ab _____ flüssig.

Butter und Margarine schmelzen bei _____.

Schweineschmalz schmilzt bei _____.

Ziehmargarine & Erdnussfett schmilzt bei _____.

=> **Die jeweiligen Temperaturen bzw. -bereiche sind also für jedes Fett anders!**

14 Ergänze die Sätze mit den passenden Begriffen.

15 Du hast im letzten Schuljahr bereits Zuordnungen und Proportionalitäten kennengelernt. Fülle den Lückentext mit den unten angegebenen Wörtern aus.

Im Alltag gibt es oftmals Grössen, die voneinander abhängig sind. Diese Grössen kann man einander zuordnen. Beispielsweise die Handyrechnung zur Anzahl Minuten, die telefoniert wurden. Es ergeben sich Wertepaare, die man in eine _____ eintragen kann. Auf diese Weise lassen sich Werte schnell ablesen. Zeichnerisch kann man die Werte auch in ein _____ eintragen. Verbindet man die Punkte der Wertepaare, so ergibt sich ein _____. Zugeordnete Grössen verhalten sich manchmal „gleichlaufend“. Man sagt, dass diese Grössen _____ zueinander sind. Dabei haben die Wertepaare der beiden Grössen immer dasselbe _____.

Holzbohrer erkennen an der
Bohrer 1 heißt
Bohrer 2 heißt
Bohrer 3 heißt
Bohrer 4 heißt

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

1883 erließ Bismarck das erste Sozialgesetz, die Krankenversicherung.

Nur wenig später, 1884, half die Unfallversicherung , die Arbeiter abzusichern.

1889 folgen dann noch die Altersversicherung und die Invalidenversicherung. Damit waren die Sozialgesetze im Dt. Kaiserreich vollständig.

16 Notiere die Namen der Personen, die in den obigen Textstellen vorkommen. Schreibe in die jeweilige Klammer eine der folgenden Zugehörigkeiten dazu (Dopplungen sind möglich): **Vater**, **Ehefrau**, **Magd**, **Sohn**

( )

( )

( )

( )

( )

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1

Fülle die Lücken!

Afrika 1x | blass 1x | Europa 1x | Fermentierung 1x | geröstet 1x | Götterspeise 1x | Kolonien 1x | Mittelamerika 1x | Reichen 1x | scharf 1x | Äquators 1x

Kakao heißt übersetzt _____. In _____ trank man früher Kakao nicht süß, sondern _____, mit Chili gewürzt. Im 18. Jahrhundert kam Kakao erstmals nach _____. Anfangs war es ein Getränk der _____, später wurde es zu einem Getränk für jederman. Dadurch stieg die Nachfrage kräftig an. Die europäischen Länder hatten _____ in _____ und ließen dort Kakao anbieten, damit die Nachfrage gedeckt werden konnte.

Kakao kann entlang des _____ angebaut werden, wo es heiß ist, es eine hohe Luftfeuchtigkeit gibt und die Böden gut sind.

In einer Kakaoschote liegen ungefähr 25-50 längliche Samen. Sie sind bitter und _____. Erst durch _____ bekommen sie die braune Farbe und den Kakao-Geschmack.

Damit aus Kakaobohnen Schokolade werden kann, müssen die Kakaobohnen gewaschen, _____ und gemahlen werden.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/tilecompare/dokument/tile-compare-live-worter-zuordnen-1