

Zeitplan

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

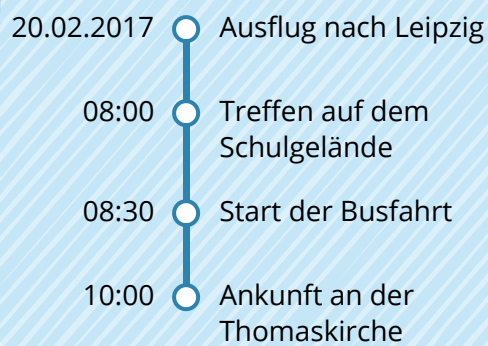
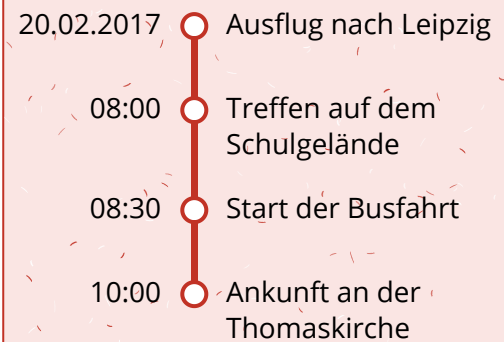
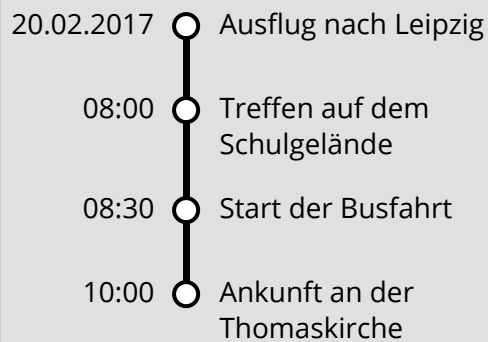
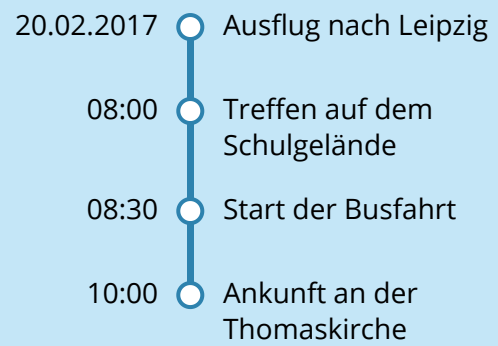
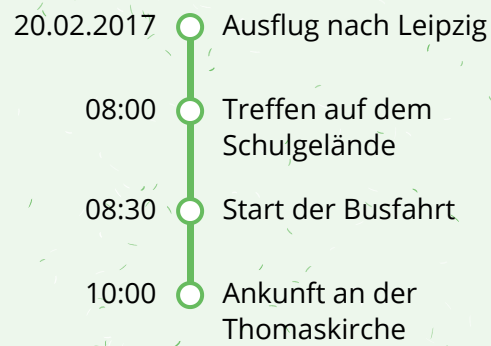
10:00  Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

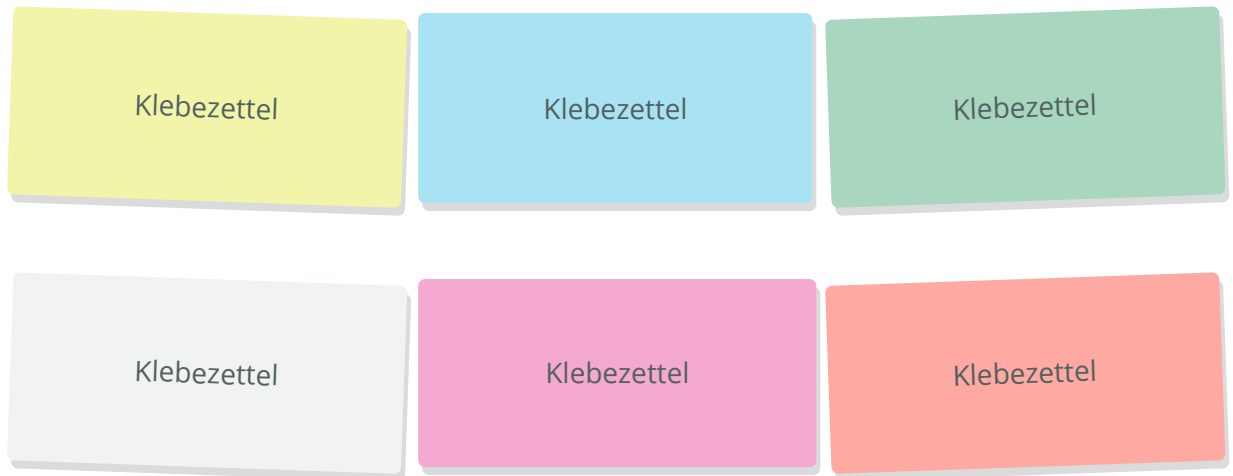
08:00  Treffen auf dem Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

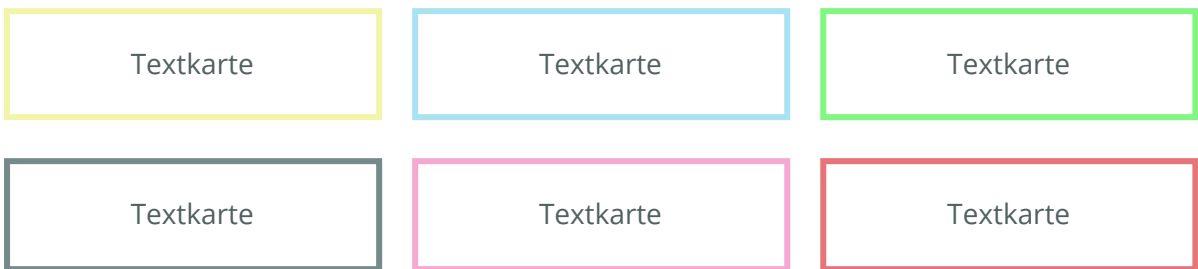
10:00  Ankunft an der Thomaskirche



Klebezettel



Textkarte



Linien mit Schrift

Two large rectangular boxes with rounded corners. The left box has a red border and the right box has a blue border. Each box contains three horizontal lines for writing.

Rechenaufgabe

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

Berechne!

- a) $3 + \square = 10$ d) $3 + \square = 11$
b) $3 + \square = 5$ e) $3 + \square = 6$
c) $8 + \square = 10$ f) $10 + \square = 18$

ABC Notation

Das Wandern

Worte: Wilhelm Müller 1818 (1794-1827)

Weise: Karl Zöllner 1844 (1800-1860)

♩ = 120

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das Wan - dern ist des

Mül - lers Lust, das Wan - - dern. Das__ muss ein schlech-ter__

Mül - ler sein, dem__ nie - mals fiel __ das__ Wan - dern ein, dem

Das Wandern

Worte: Wilhelm Müller 1818 (1794-1827)

Weise: Karl Zöllner 1844 (1800-1860)

♩ = 120

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das Wan - dern ist des

Mül - lers Lust, das Wan - - dern. Das__ muss ein schlech-ter__

Mül - ler sein, dem__ nie - mals fiel __ das__ Wan - dern ein, dem

Das Wandern

Worte: Wilhelm Müller 1818 (1794-1827)
Weise: Karl Zöllner 1844 (1800-1860)

♩ = 120

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das Wan - dern ist des
Mül - lers Lust, das Wan - - dern. Das__ muss ein schlech-ter__
Mül - ler sein, dem__ nie - mals fiel__ das__ Wan - dern ein, dem

The musical score is written on three staves in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). The tempo is marked as quarter note = 120. The lyrics are: '1. Das Wandern ist des Müllers Lust, das Wandern ist des Müllers Lust, das Wandern. Das muss ein schlechter Müller sein, dem niemals fiel das Wandern ein, dem'.

Das Wandern

Worte: Wilhelm Müller 1818 (1794-1827)
Weise: Karl Zöllner 1844 (1800-1860)

♩ = 120

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das Wan - dern ist des
Mül - lers Lust, das Wan - - dern. Das__ muss ein schlech-ter__
Mül - ler sein, dem__ nie - mals fiel__ das__ Wan - dern ein, dem

This is a duplicate of the musical score above, featuring the same notation, tempo, and lyrics for the song 'Das Wandern'.

Formeln

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1$$

Funktion

$$f(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$g(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$h(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$k(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$l(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$m(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$n(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$o(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$p(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$q(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$r(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$s(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$t(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$u(x) = x^2 + 2x + 1$$

Wertetabelle

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

	1,00	2,00	3,00
$f(x)$	4,00	9,00	16,00
$g(x)$	4,00	9,00	16,00
$h(x)$	4,00	9,00	16,00
$k(x)$	4,00	9,00	16,00
$l(x)$	4,00	9,00	16,00
$m(x)$	4,00	9,00	16,00
$n(x)$	4,00	9,00	16,00

Mathe-Textaufgabe

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Ein Bauer erntet 300 Kilogramm Kartoffeln. Pro Monat benötigt seine Familie 30 Kilogramm. Wie lange reichen die Kartoffeln?

Quellcode

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

```
Python
1 print("Hello World.")
Hello World Programm
```

Gesamtpunktzahl

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

Punkte: / 0

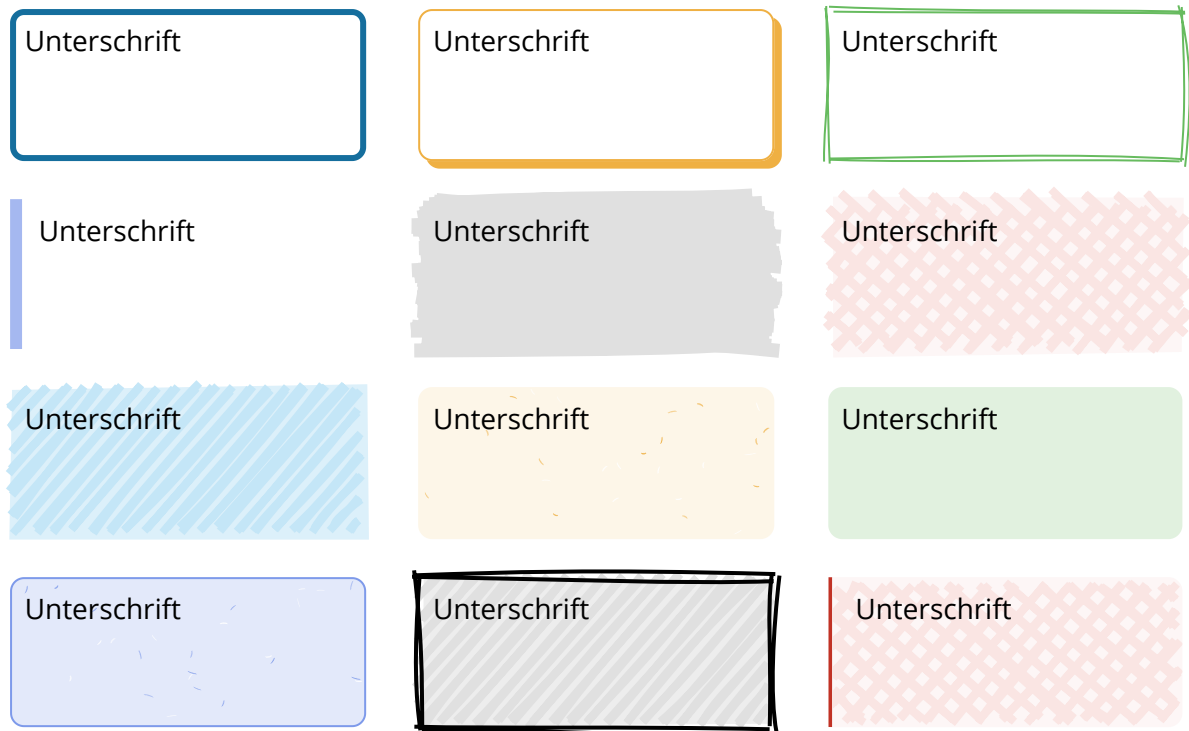
Punkte: / 0

Punkte: / 0

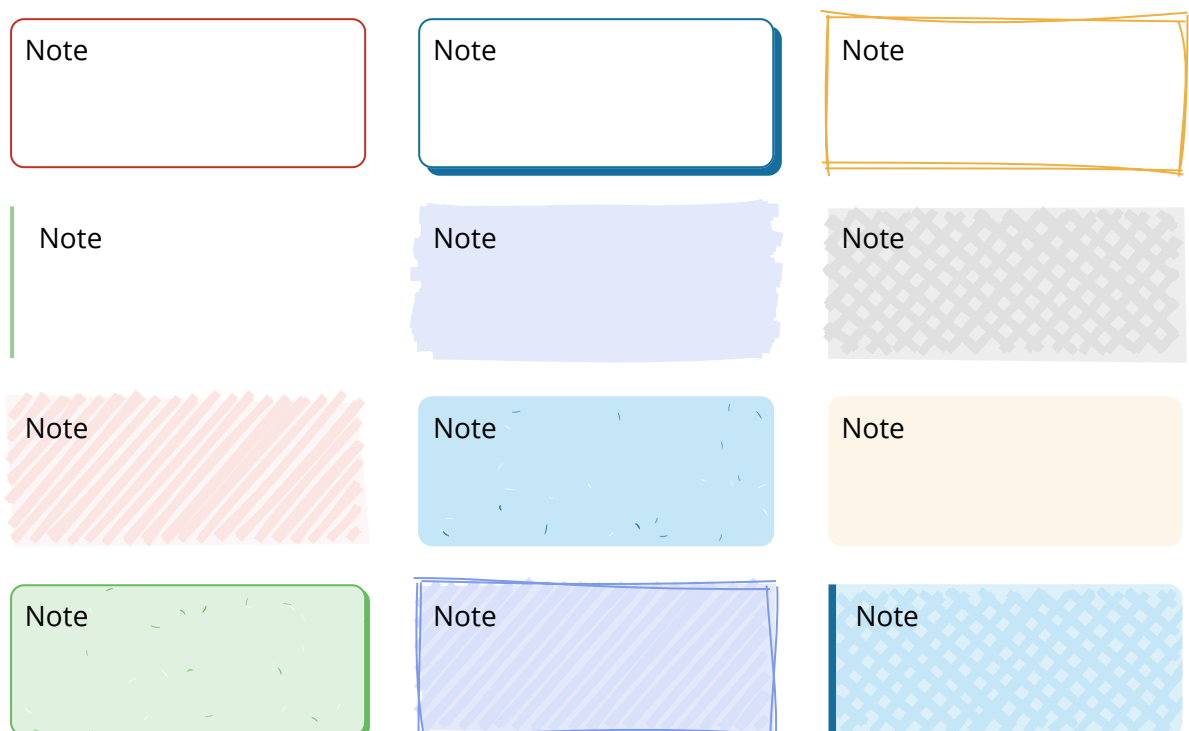
Punkte: / 0

Punkte: / 0

Unterschrift



Unterschrift



Notenspiegel

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	0	0	0	0	0	0

Kleinster und größter Rahmen/Hintergrund

