

Schriftart und -größe

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08:30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	↓	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	○	Ausflug nach Leipzig
08:00	↓	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	○	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	↓	Start der Busfahrt	08:30	○	Start der Busfahrt
10:00	↓	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	○	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08 : 00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08 : 30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10 : 00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	↓	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	○	Ausflug nach Leipzig
08:00	↓	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	○	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	↓	Start der Busfahrt	08:30	○	Start der Busfahrt
10:00	↓	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	○	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08:30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	↓	Ausflug nach Leipzig
08:00	↓	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	↓	Start der Busfahrt
10:00	↓	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	○	Ausflug nach Leipzig
08:00	○	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	○	Start der Busfahrt
10:00	○	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	↓	Ausflug nach Leipzig
08:00	↓	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	↓	Start der Busfahrt
10:00	↓	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	↓	Ausflug nach Leipzig
08:00	↓	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	↓	Start der Busfahrt
10:00	↓	Ankunft an der Thomaskirche

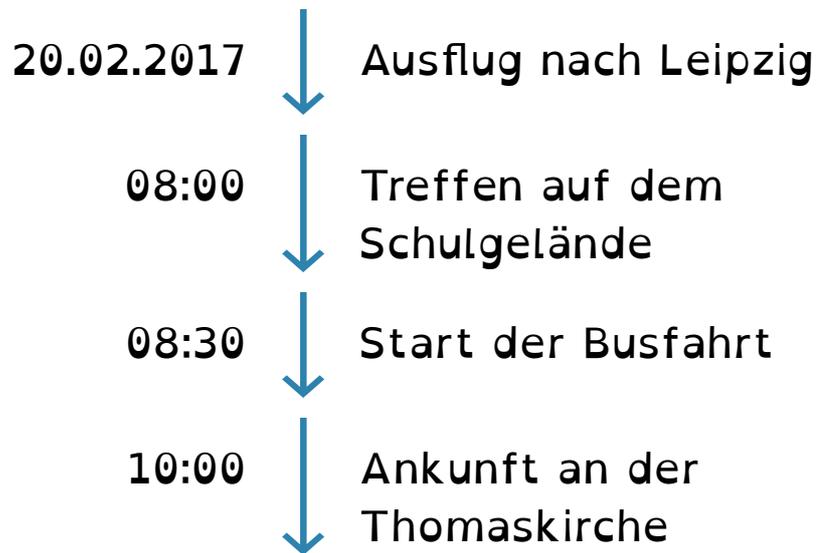
20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08 : 00	Treffen auf dem Schulgelände
08 : 30	Start der Busfahrt
10 : 00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	○	Ausflug nach Leipzig
08:00	○	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	○	Start der Busfahrt
10:00	○	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08:30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08 : 00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08 : 30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10 : 00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017	Ausflug nach Leipzig	20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände	08:00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt	08:30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche	10:00	Ankunft an der Thomaskirche



20.02.2017	Ausflug nach Leipzig
08:00	Treffen auf dem Schulgelände
08:30	Start der Busfahrt
10:00	Ankunft an der Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00  Treffen auf dem
Schulgelände

08:30  Start der Busfahrt

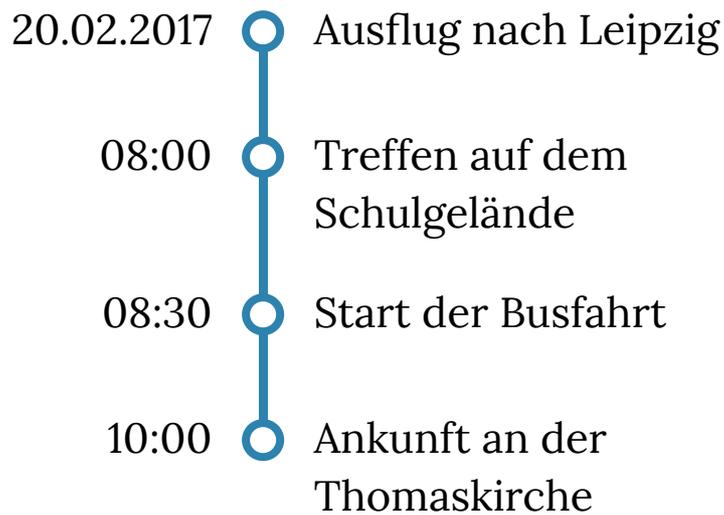
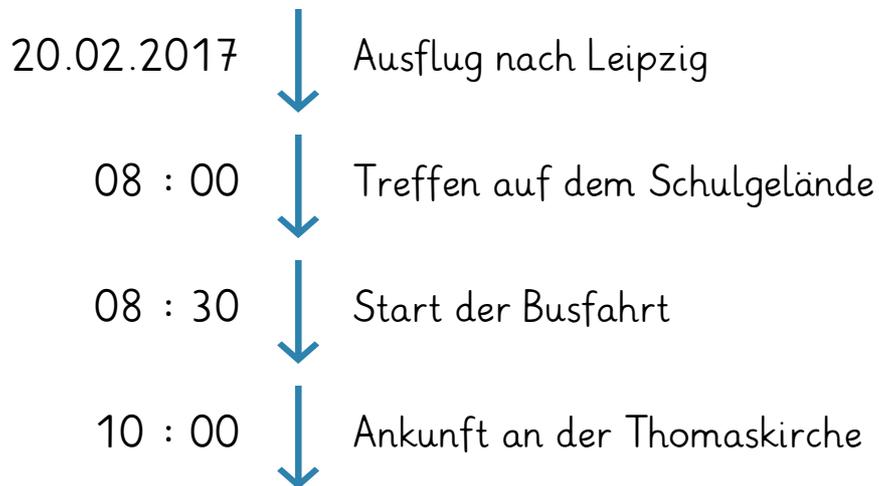
10:00  Ankunft an der
Thomaskirche

20.02.2017  Ausflug nach Leipzig

08:00 Treffen auf dem
Schulgelände

08:30 Start der Busfahrt

10:00  Ankunft an der
Thomaskirche



Lückendarstellung & Lückendarstellung Lösungsblatt

1834

Gründung des Deutschen []

1839

Erste Ferneisenbahn verkehrt zwischen Leipzig und []

[] Erste Phase der Industrialisierung (Aufschwung der Schwerindustrie)

1860

Export des [] erstmals höher als Import

1871-1873

[], „Gründerjahre“ genannt

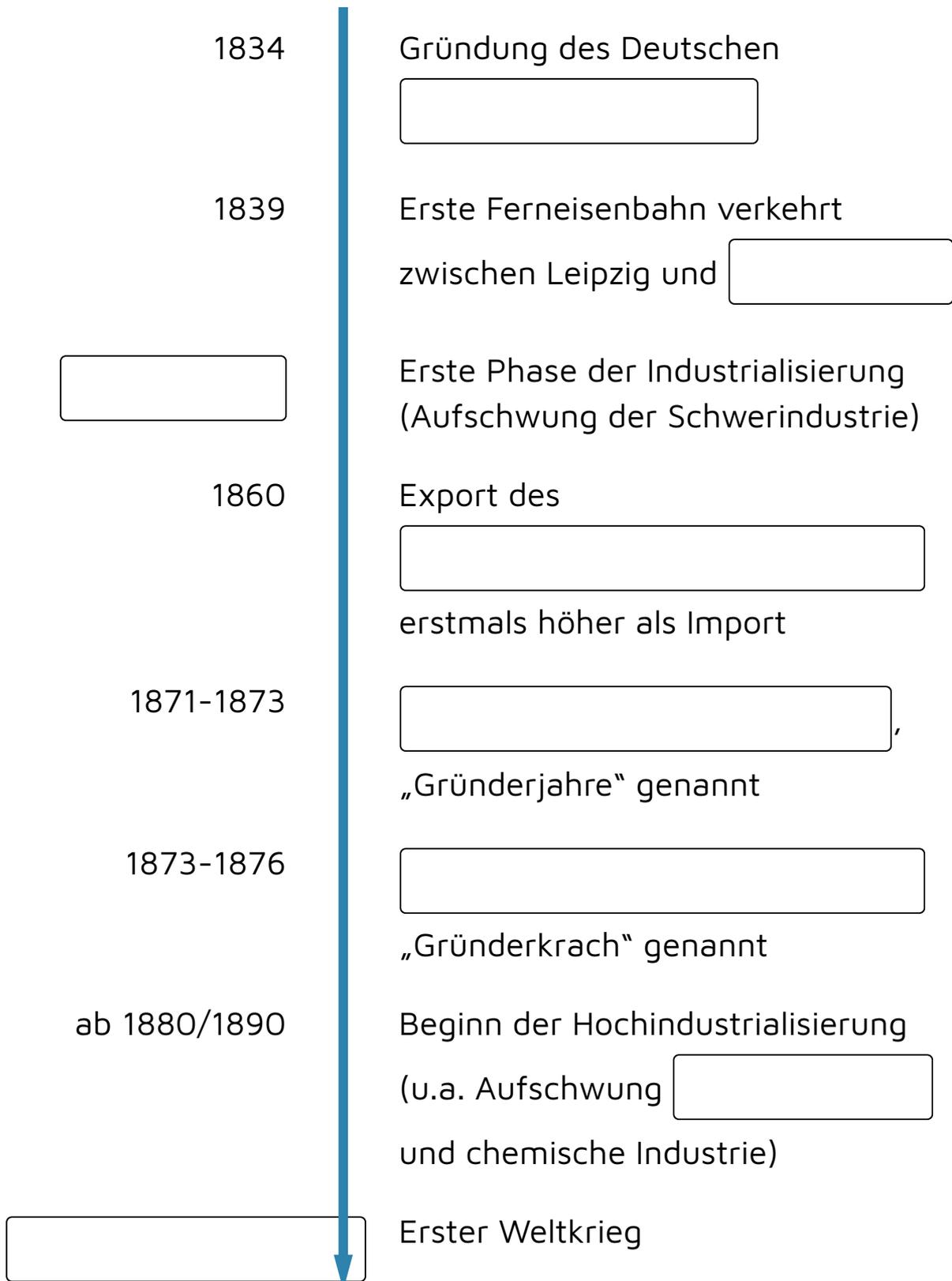
1873-1876

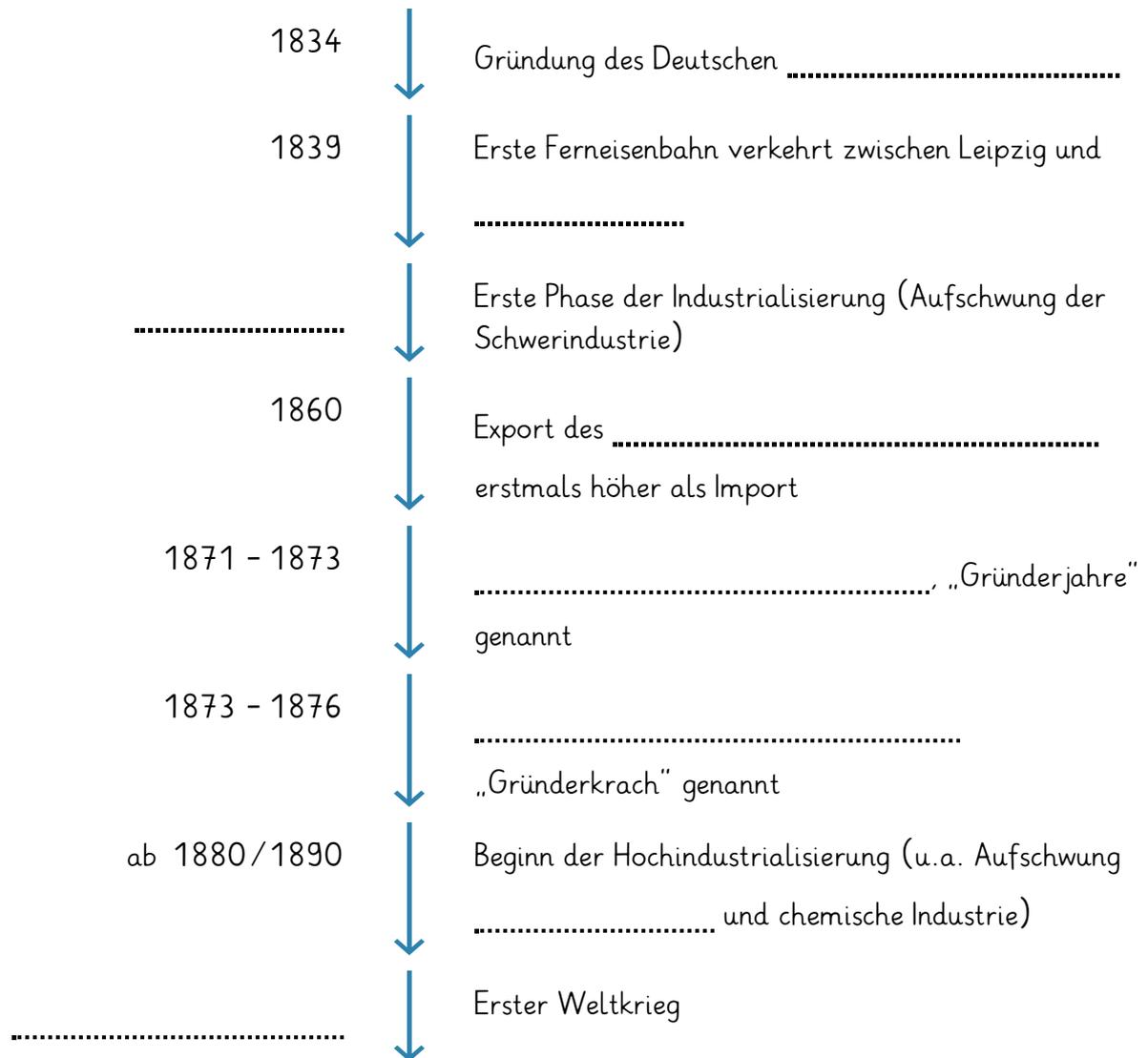
[] „Gründerkrach“ genannt

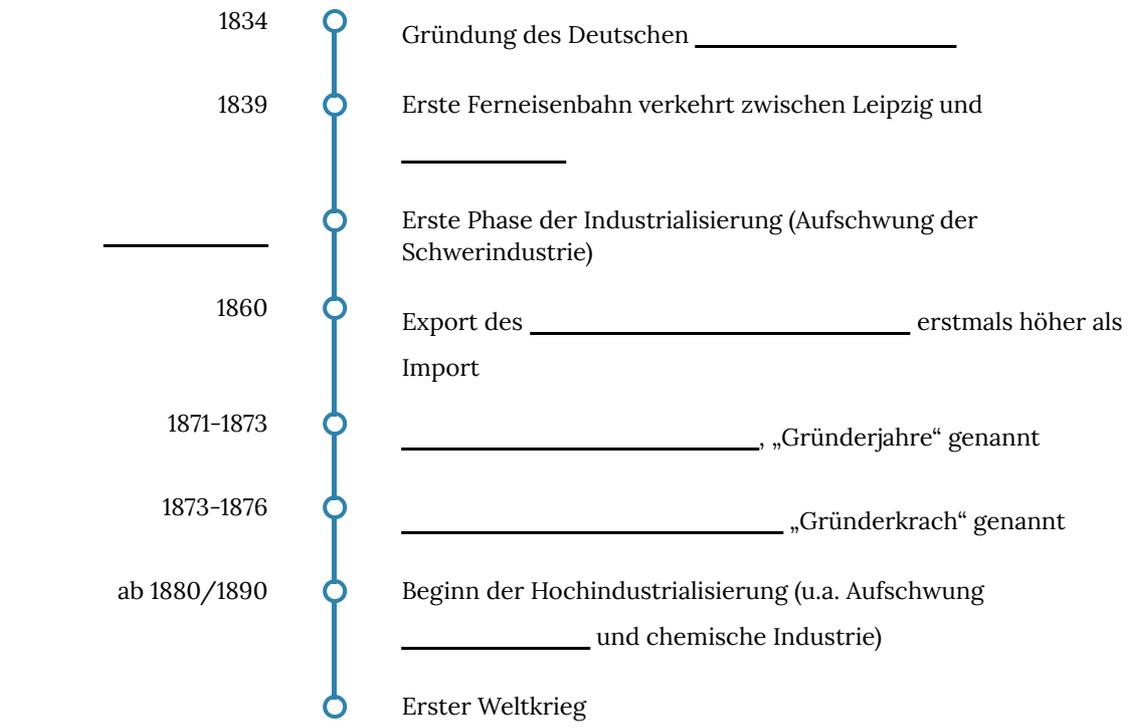
ab 1880/1890

Beginn der Hochindustrialisierung (u.a. Aufschwung [] und chemische Industrie)

[] Erster Weltkrieg







1834	Gründung des Deutschen Zollvereins
1839	Erste Ferneseisenbahn verkehrt zwischen Leipzig und Dresden
ab 1840	Erste Phase der Industrialisierung (Aufschwung der Schwerindustrie)
1860	Export des Deutschen Bundes erstmals höher als Import
1871-1873	Wirtschaftsboom, „Gründerjahre“ genannt
1873-1876	Wirtschaftskrise „Gründerkrach“ genannt
ab 1880/1890	Beginn der Hochindustrialisierung (u.a. Aufschwung Elektro- und chemische Industrie)
1914 - 1918	Erster Weltkrieg

Formatierung Schriftgröße S und M

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

www.tutory.de

$$y = m * x + b$$

21.04.2020

Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

22.04.2020

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

27.04.2020

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr

28.04.2020

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

Schritt 1

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Schritt 2

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

Schritt 3

~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~

Schritt 4

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

Schritt 4

www.tutory.de

Schritt 5

$$y = m * x + b$$

Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens
12 Uhr

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

Schritt 1

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Schritt 2

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

Schritt 3

~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen:~~

Schritt 4

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

Schritt 4

www.tutory.de

Schritt 5

$y = m * x + b$

21.04.2020

Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

22.04.2020

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

27.04.2020

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr

28.04.2020

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema



Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.



Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.



~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen:~~



Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.



www.tutory.de



$y = m * x + b$

21.04.2020	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- 
- Schritt 1 *Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.*
- Schritt 2 Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3 ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4 Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4 www.tutory.de
- Schritt 5 $y = m * x + b$

- 
- Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
- Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
- Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
- Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- 
- Schritt 1 *Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.*
- Schritt 2 Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3 ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4 Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4 www.tutory.de
- Schritt 5 $y = m * x + b$

21.04.2020	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

www.tutory.de

$$y = m * x + b$$

21.04.2020	↓	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	↓	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	↓	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	↓	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- Schritt 1** ○ *Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.*
- Schritt 2** ○ Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3** ○ ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4** ○ Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4** ○ www.tutory.de
- Schritt 5** ○ $y = m * x + b$

Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- Schritt 1** | *Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.*
- Schritt 2** | Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3** | ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4** | Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4** | www.tutory.de
- Schritt 5** | $y = m * x + b$

21.04.2020	↓	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	↓	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	↓	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	↓	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

www.tutory.de

$y = m * x + b$

21.04.2020	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- Schritt 1**  Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.
- Schritt 2**  Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3**  ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4**  Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4**  www.tutory.de
- Schritt 5**  $y = m * x + b$



Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- Schritt 1**  Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.
- Schritt 2**  Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3**  ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4**  Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4**  www.tutory.de
- Schritt 5**  $y = m * x + b$

21.04.2020	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.

Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.

~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~

Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.

www.tutory.de

$$y = m * x + b$$

21.04.2020	↓	Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe
22.04.2020	↓	Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2
27.04.2020	↓	Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr
28.04.2020	↓	Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema

- Schritt 1** ○ Legen Sie sich einen Account bei padlet.com an. Sie haben ohne weitere Kosten drei Padlets frei.
- Schritt 2** ○ Entwerfen Sie ein Padlet, auf dem Sie eine philosophische Grundfrage aufwerfen, die Schüler*innen bearbeiten sollen.
- Schritt 3** ○ ~~Überlegen Sie nun welche Lerngelegenheiten Sie im „offenen Internet“ vorsortiert auf dem Padlet verlinken wollen.~~
- Schritt 4** ○ Passt noch das gewählte Format? Sie können es jederzeit ändern.
- Schritt 4** ○ www.tutory.de
- Schritt 5** ○ $y = m * x + b$

Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 1 zum Thema Vitamine und Mineralstoffe

Selbstkontrolle des Arbeitsauftrages Nr. 1 durch die Lösung
Erhalten des Arbeitsauftrages Nr. 2

Senden des Arbeitsauftrages Nr. 2 an Tanja.Schughart@ars-limburg bis spätestens 12 Uhr

Erfolgt dritter Arbeitsauftrag zum Thema