1) Löse die Gleichung nach x auf.

c)

$$x + 11 = 13$$

$$5 + x = 3$$

$$16 + x = 11$$

$$r -$$

$$x =$$

$$x =$$

x + a = b

$$x =$$

2 Löse die Gleichung nach x auf.

x - 17 = 1

a)

$$-4 + x = 20$$

x - a = b

$$x-10=19$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

(3) Berechne x in zwei Schritten.

$$ax + b = c$$

$$6x + 20 = 50$$

$$6x =$$

x =

x =

$$17 + 6x = 71$$

$$6x =$$

$$x =$$

Damit im letzten Schritt glatt geteilt werden kann, wird die Ergebnisvariable #x zufällig generiert und dann rückwärts gerechnet.

(4) Berechne x in zwei Schritten.

$$6x - 17 = -47$$
 b)

$$6x =$$

$$x =$$

$$ax - b = c$$

$$-12 + 3x = 18$$

$$-12 + 7x = 23$$

$$3x =$$

$$x =$$

$$7x =$$

$$x =$$

(5) Berechne x in zwei Schritten. Schreibe das Ergebnis als gekürzten Bruch.

a)

$$5x + 13 = 5$$

$$6x + 7 = 11$$

$$8x + 4 = 1$$

$$5x =$$

x =

$$6x =$$
 $x =$ 

$$8x =$$

$$x =$$

In diesem Fall wird ganz normal vorwärts gerechnet.

(6) Berechne x in zwei Schritten. Schreibe das Ergebnis als gekürzten Bruch.

a)

$$2x - 1 = 9$$

b)

$$9x - 6 = -10$$

4x - 1 = -6

$$9x =$$

$$9x =$$

$$4x =$$

$$x =$$

2x =

$$x =$$

$$c =$$

$$x =$$

Beim Kürzen von Brüchen lässt es sich leider nicht ausschließen, dass eine 1 im Nenner entsteht.

(7) Berechne x in drei Schritten. Bringe dabei die "x-Terme" auf die linke und den Rest auf die rechte Seite. Schreibe das Ergebnis als gekürzten Bruch.

a)

$$14x + 9 = 6x + 16$$

$$17x + 10 = 9x + 11$$

$$14x - x = x$$

$$x =$$

17x - x =

$$x =$$

$$x =$$

Bei Aufgabe 7 ist zu beachten, dass die Variablen #a und #c nicht beide zufällig im gleichen Bereich gewählt werden können, da die Differenz sonst 0 werden könnte. Man kann sich z.B. damit behelfen, dass man Zahlenbereiche wählt, die sich nicht überlappen.

8 Berechne x in zwei Schritten. Schreibe das Ergebnis als gekürzten Bruch.

a)

$$\frac{9}{4}x + 19 = 37$$

 $\frac{9}{4}x =$ 

$$\frac{3}{4}x + 19 = 22$$

$$\frac{3}{4}x = 0$$

$$x =$$

Da der Bruch auf der linken Seite gekürzt ausgegeben wird, kann es vorkommen, dass im Nenner eine 1 steht.

Aufgabe 8 ist so konzipiert, dass das Ergebnis immer ganzzahlig ist.

Mathematik Seite 2/2